Purnomosidi • Wiyanto • Endang

matematika 1

untuk SD / MI Kelas 1

badanku lebih tinggi

aku punya tiga topi

3

Tematik

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

matematika 1

untuk SD / MI Kelas 1

Tim Penyusun : AL-YA'LU, Malang
Ketua Tim : Isnada Waris Tasrim, S.Pd., M.Pd
Penulis : Purnomosidi, S.Pd
Wiyanto, S.Pi., M.Si
Endang Supadminingsih, S.P., M.P
Editor : Drs. Miftahu Soleh, M.Sc
Dewi Kartikasari, S.Pd
Wahyu Nitis Suryandari, S.Si
Desain : Agus Susilo
Ilustrator : Arie Dwi Cahyani, S.Pd
Nasriah, S.Pd
Marfi'ah Astuti, A.Ma
Kiswinarni

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.7
PUR PURNOMOSIDI
m Matematika 1: untuk SD/MI kelas 1/oleh Purnomosidi, Wiyanto, Endang. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 130 hlm.: ilus.; 30 cm.
Bibliografi : hlm.130
ISBN 979-462-821-2
1. Matematika-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Wiyanto III. Endang

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui *website* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para pendidik dan peserta didik di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional tersebut, dapat diunduh *(down load),* digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga peserta didik dan pendidik di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Selanjutnya, kepada para peserta didik kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, 25 Februari 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

matematika ...yes

anak anakku yang hebat
coba perhatikan dengan cermat
jangan tergesa gesa lakukan dengan tepat
kemudian jawablah dengan cepat

sudahkah kau tahu
pukul berapa ibu membangunkanmu
jauh apa tidak jarak rumah ke sekolahmu
banyak mana temanmu di rumah
atau temanmu di sekolah

wow...luar biasa
makin besar makin pintar
pasti karena sungguh sungguh belajar
belajar harus tekun dan sabar

anak anakku kini yakinlah
matematika tak lagi susah
banyak banyaklah berlatih
tentu akan menjadi canggih

teruslah berusaha pantang menyerah
dalamnya ilmu pelajarilah
mengenal bangun datar mengurang dan menambah
bukan lagi masalah

anak-anakku, ucapkan dengan semangat
matematika ...yes
matematika ... yes... yes
matematika ... yes... yes... yes

malang oktober 2007
tim penyusun

daftar isi

bab 1 bilangan

tema
- aku dan keluargaku
- lingkunganku

namaku bayu

rumahku di jalan pemuda nomor 1

aku sangat sayang kepada ayah dan ibu

saudaraku 2 orang

kakakku bernama salfa

adikku bernama gagah

aku juga menyayangi mereka

ayo berkenalan

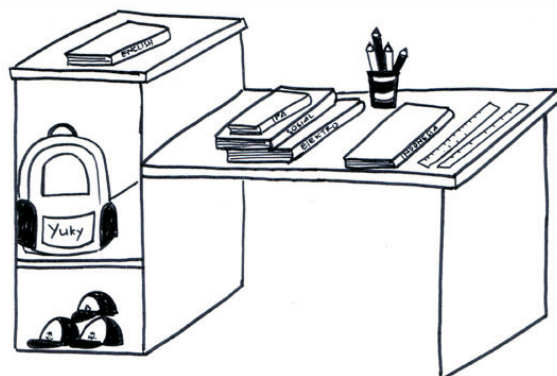
siapa namamu
berapa tahun umurmu
berapa jumlah adikmu
apakah kamu juga sayang kepada ayah dan ibu
ayo sekarang kita menyanyi
lagu satu satu aku sayang ibu

satu satu aku sayang ibu

satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

a bilangan 1 sampai 5

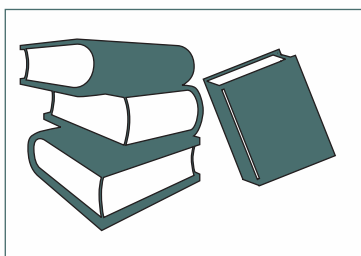
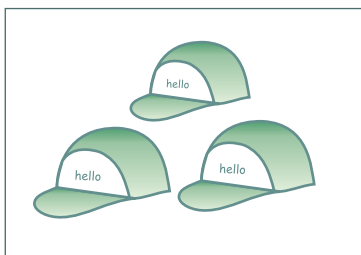
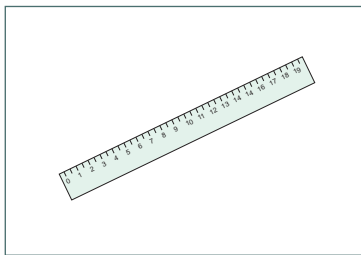
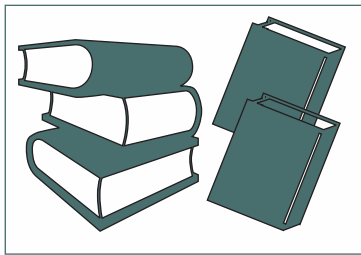
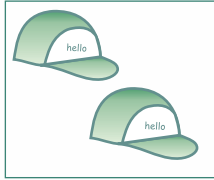
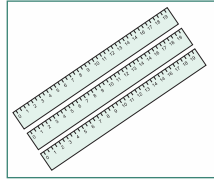
1 menyebut banyaknya benda

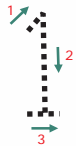
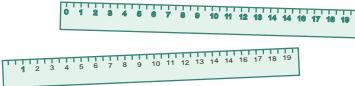
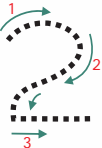
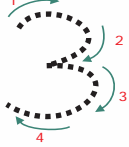
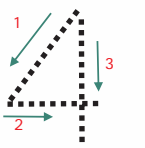
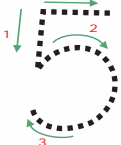
bayu rajin belajar
setiap hari ruang belajar ditata rapi
berapa banyak tas bayu
berapa banyak penggaris bayu
berapa banyak pensil bayu
berapa banyak buku bayu

latihan terbimbing

teman teman sudah pandai membilang ya

ayo kita membilang perlengkapan sekolah

tarik garis agar gambar sesuai dengan banyaknya

2 membilang dan mengurutkan

ayo kita perhatikan urutan gambar ini
ucapkan nama bilangannya

satu dua tiga empat lima

sekarang waktunya bermain
caranya begini

1 buatlah 5 kelompok anak
setiap kelompok terdiri dari 5 anak 3 anak 1 anak
2 anak dan 4 anak
2 anak yang tidak ikut kelompok menjadi pengamat
3 kelompok sudah siap permainan akan segera kita mulai
4 antar kelompok bekerja sama agar tersusun urutan
kelompok yang benar
5 permainan dimulai bila guru telah memberi aba aba
tepukan tangan
6 pengamat akan menghitung sampai lima
apakah urutan kelompok dapat tersusun dengan benar
7 berikutnya bergantian
anak yang tadi jadi pengamat sekarang jadi pemain
kita jadi pandai membilang menyenangkan ya

3 membaca dan menulis lambang bilangan

perlengkapan sekolah	banyaknya	bilangan	cara menulis
	satu	1	1 1
	dua	2	2 2
	tiga	3	3 3
	empat	4	4 4
	lima	5	5 5

latihan terbimbing 2

ayo kita mencoba menulis bilangan 1 sampai 5

1. 1 1 1 1 1 1 1 1
2. 2 2 2 2 2 2 2 2
3. 3 3 3 3 3 3 3 3
4. 4 4 4 4 4 4 4 4
5. 5 5 5 5 5 5 5 5

membandingkan dua kumpulan benda dengan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

bayu mempunyai aquarium di rumahnya
ia memelihara bermacam macam ikan
ayo kita bandingkan banyaknya ikan ikan tersebut

ikan badut

ikan badut lebih banyak dari pada ikan patin

ikan patin

ikan patin lebih sedikit dari pada ikan badut

masih ada lagi ikan yang lain

ada ikan maskoki dan ikan dorang

ayo kita bandingkan banyaknya

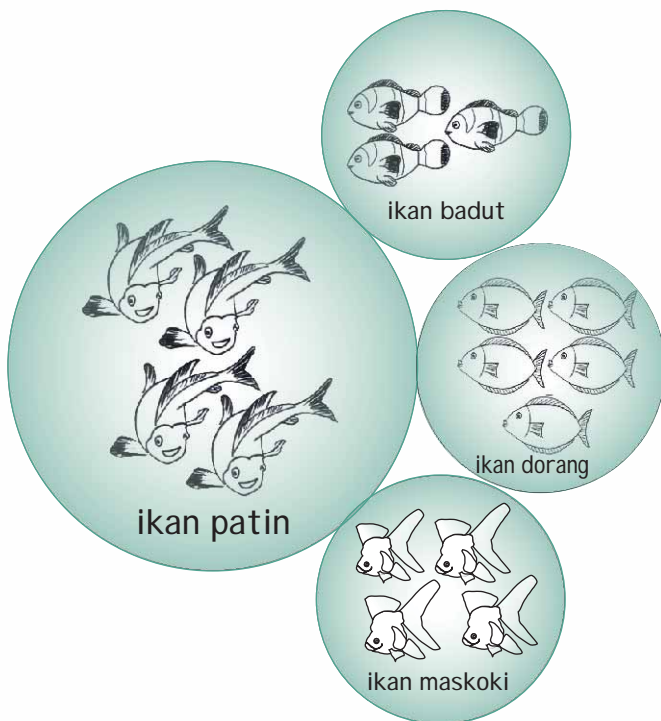
ikan dorang

ikan dorang sama banyak dengan ikan maskoki

ikan maskoki

ikan maskoki sama banyak dengan ikan dorang

latihan mandiri

ayo bandingkan banyaknya ikan ikan ini

ikan ... lebih banyak dari pada ikan patin

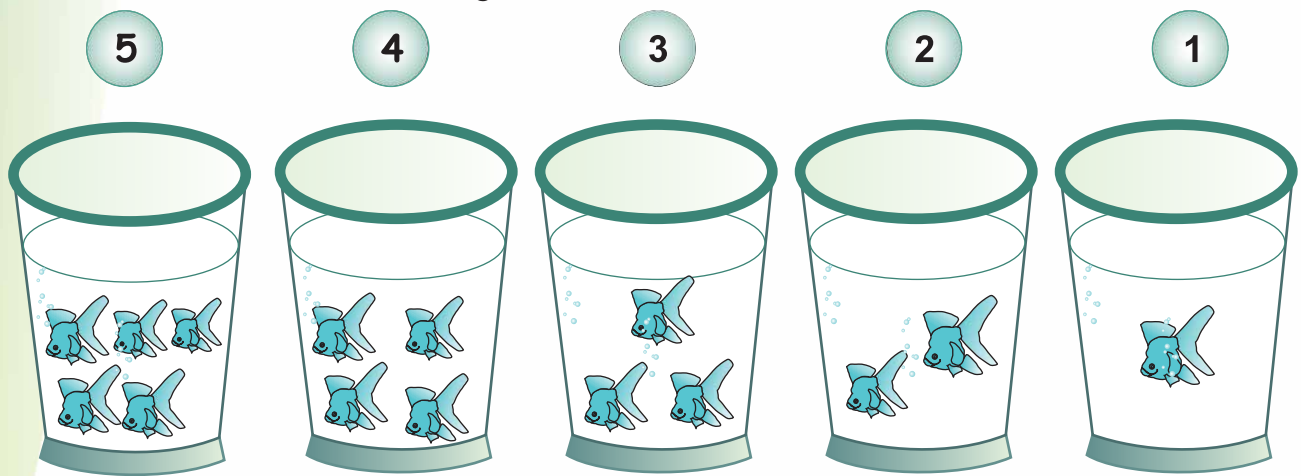
ikan ... lebih sedikit dari pada ikan maskoki

ikan ... sama banyak dengan ikan ....

5 mengurutkan bilangan

perhatikan urutan toples berisi ikan di bawah ini
toples berisi ikan paling sedikit ada di paling kiri
makin ke kanan ikannya makin banyak

urutan bilangan dari yang terkecil adalah 1 2 3 4 5

bandingkan gambar ikan maskoki ini
toples berisi ikan paling banyak ada di kiri
makin ke kanan ikannya makin sedikit

urutan bilangan dari yang terbesar adalah 5 4 3 2 1

latihan mandiri

sekarang saatnya kita bermain bilangan

di bawah ini ada 5 bilangan yang tidak berurutan

4 3 1 5 2

siapa bisa mengurutkan bilangan dari yang terbesar

siapa bisa mengurutkan bilangan dari yang terkecil

6 penjumlahan bilangan 1 sampai 5

anak-anak perhatikan

lambang = dibaca sama dengan

lambang + dibaca ditambah

latihan terbimbing

bayu mempunyai perlengkapan sekolah

kakak salfa juga mempunyai perlengkapan sekolah

berapa jumlahnya setelah digabung

1

+

1

=

2
.....

1	+	1	=	2
satu	ditambah	satu	sama dengan	dua

...

+

...

=

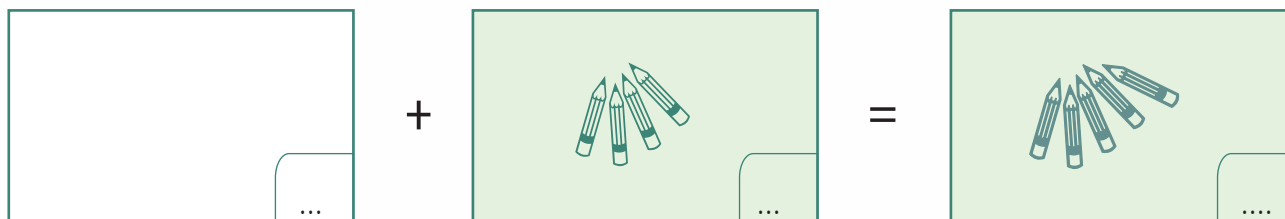
....

...

+

...

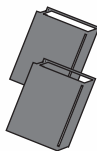
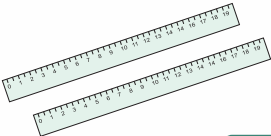
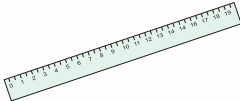
=

....

siapa yang tahu hasilnya

1 + 1 = ...

2 + 2 = ...

3 + 1 = ...

4 + 1 = ...

7 pengurangan

bayu membagikan sebagian alat tulis untuk temannya yang tidak punya
ayo kita hitung berapa alat tulis bayu yang tersisa
sebelum menghitung masih ingatkah
lambang = dibaca sama dengan
ada lambang baru – dibaca dikurangi

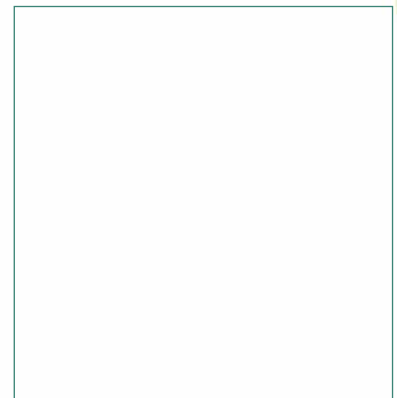
8 penyelesaian soal cerita

bayu mempunyai 3 topi
pagi ini ia diberi 1 buah topi dari ayahnya
berapa jumlah topi bayu sekarang

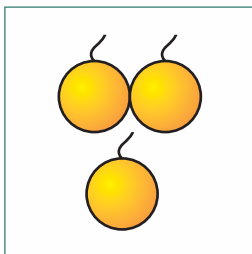
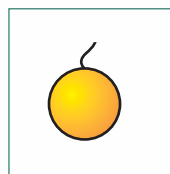
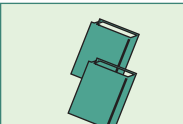
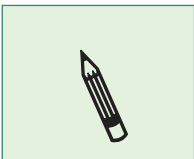
penjumlahannya adalah: 3 + 1 = 4

latihan mandiri

tuliskan penjumlahan dan selesaikan soal cerita di bawah ini

1 salfa menghitung ikan maskoki kesukaannya ternyata ada 2 ikan maskoki yang sedang berenang dan 3 ekor ikan maskoki bersembunyi di balik rumput kolam berapa jumlah ikan maskoki seluruhnya

penjumlahannya adalah:

... + ... = ...

2 baru saja ibu datang dari pasar gagah diberi 3 buah jeruk oleh ibu kemudian 1 buah diberikan kepada kak salfa tinggal berapakah jeruk gagah sekarang

pengurangannya adalah: ... - ... = ...

1 siapa yang bisa membilang dengan benar

a ada berapa matamu
b ada berapa hidungmu
c ada berapa telingamu
d ada berapa tanganmu
e ada berapa jari tangan kananmu

2 pasangkan banyaknya buku dengan bilangan yang sesuai caranya hubungkan keduanya dengan garis

3 tuliskan bilangan yang sesuai dengan banyaknya pensil di bawah ini

4 lengkapilah kalimat di bawah ini

a.

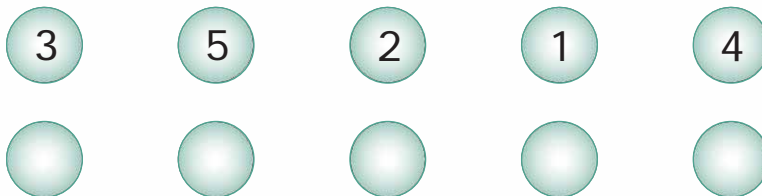
banyaknya kursi lebih...
dari pada banyaknya meja

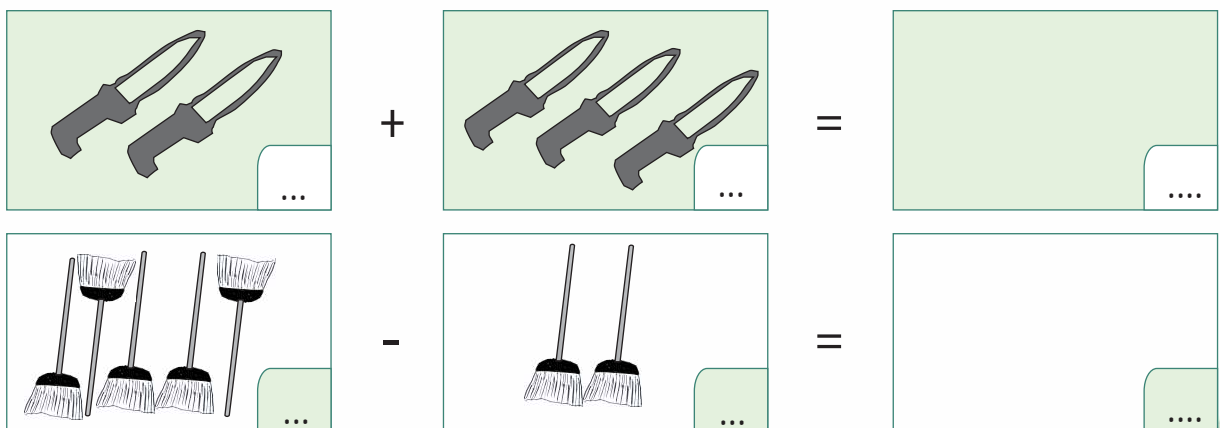
b.

banyaknya bola lampu lebih ...
dari pada banyaknya lilin

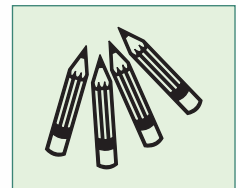
c.

banyaknya vas bunga lebih
... dari pada banyaknya
tempat sampah

5. urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil

6. lengkapilah gambar dan bilangan di bawah ini

 + = - =

7 tulislah berapa hasilnya

2 + 1 = ...	5 - 2 = ...
1 + 4 = ...	4 - 3 = ...
3 + 2 = ...	3 - 1 = ...
3 + ... = 4	2 - ... = 1
... + 1 = 5	... - 3 = 2

8 bayu mempunyai 4 buah pensil
1 buah pensil diberikan kepada temannya
tinggal berapakah pensil bayu sekarang

9 dina memiliki 2 buah tas
salim juga memiliki 2 buah tas
berapa banyak tas mereka semua

10 ferdi menangkap 5 ekor kerang
kerang itu diberikan pada adiknya 2 ekor
berapa ekor kerang ferdi sekarang

b bilangan 6 sampai 10

1 membaca dan menulis lambang bilangan

ada bermacam macam bunga di halaman sekolahku
ayo kita hitung setiap jenis bunga

ada enam bunga mawar
lambang bilangan enam adalah 6

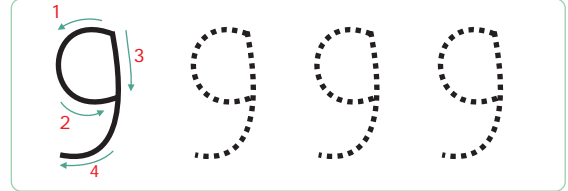
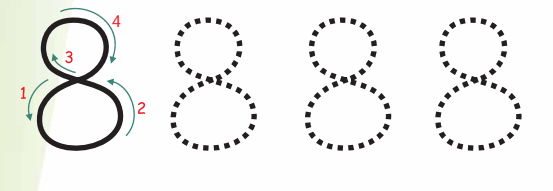
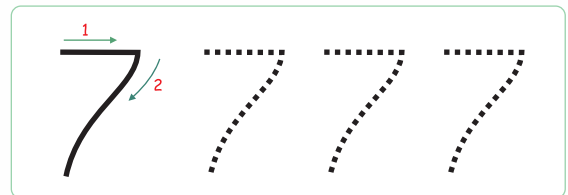
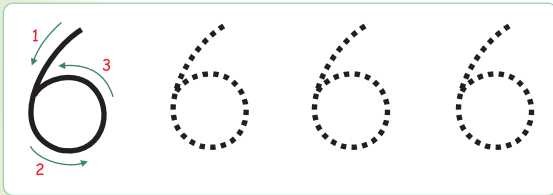
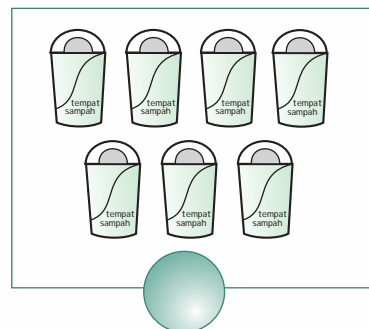
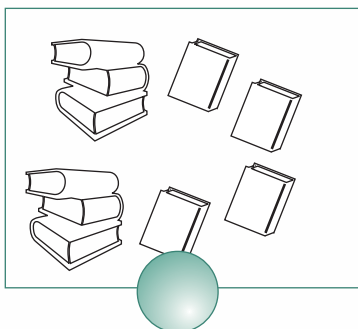
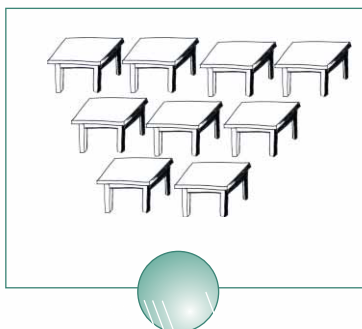
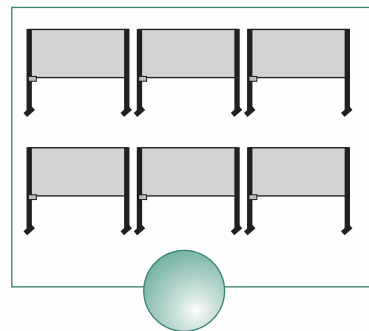
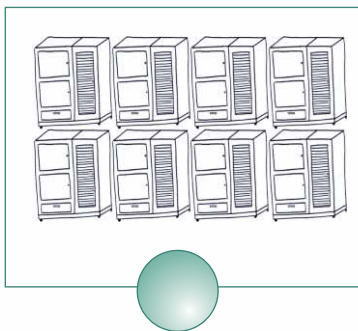
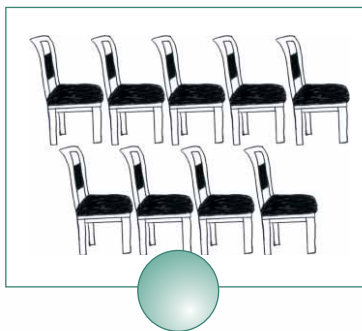
ada tujuh bunga melati
lambang bilangan tujuh adalah 7

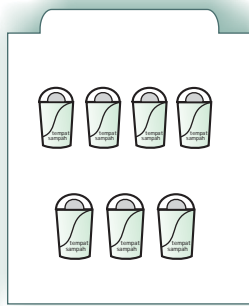
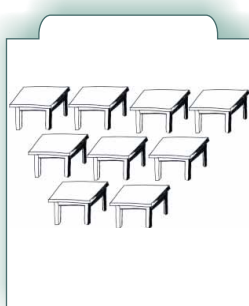
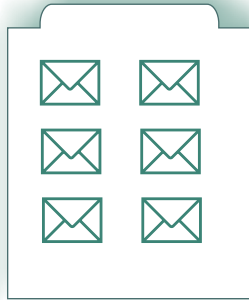
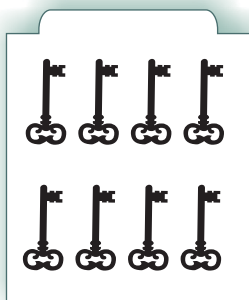
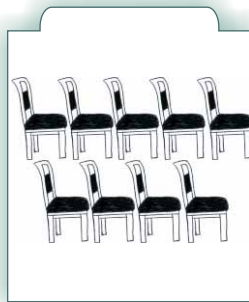
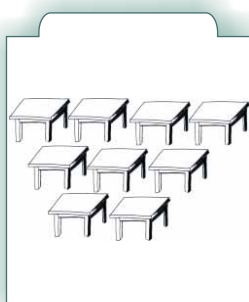
ada delapan bunga tulip
lambang bilangan delapan adalah 8

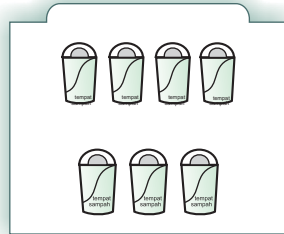
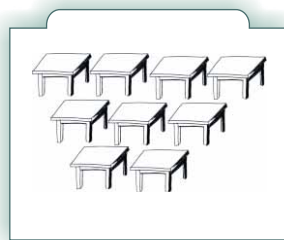
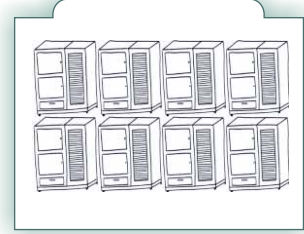
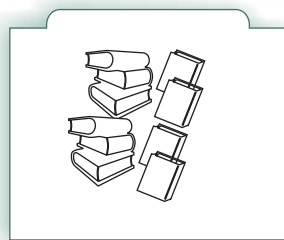
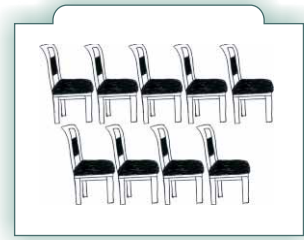
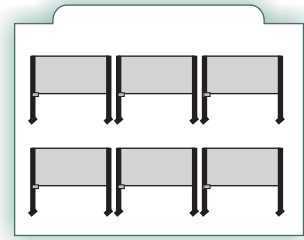
ada sembilan bunga matahari
lambang bilangan sembilan adalah 9

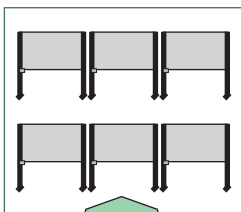
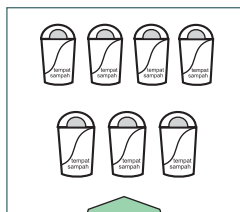
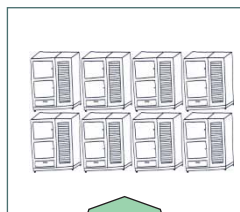
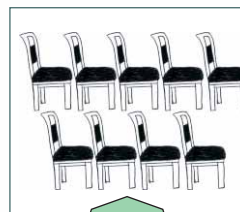
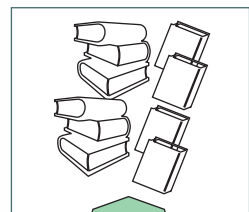
ada sepuluh bunga aster
lambang bilangan sepuluh adalah 10

latihan terbimbing

ayo kita mencoba menulis bilangan 6 sampai 10

perhatikan ruangan kelasmu
ada berapa banyaknya kursi
ada berapa banyaknya meja
di bawah ini ada gambar kelengkapan kelas
tuliskan lambang bilangan yang sesuai

membandingkan dua kumpulan benda dengan menggunakan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak

perhatikan kembali gambar di bawah ini
mana yang lebih banyak
mana yang lebih sedikit

kamu sudah bisa memilih
mana yang lebih banyak dan lebih sedikit
perhatikan gambar di bawah ini
bandingkan banyaknya meja dan kursi

latihan mandiri

isilah titik titik di bawah ini sehingga menjadi pernyataan yang sesuai dengan gambar

tempat sampah ... daripada lemari

meja ... kursi

buku ... papan tulis

3 mengurutkan bilangan

perhatikan urutan bilangan di bawah ini

6

7

8

9

10

latihan mandiri

ayo urutkan bilangan bilangan di bawah ini
dari bilangan yang terkecil

ayo bekerja lebih teliti
urutkan bilangan bilangan di bawah ini
dari bilangan yang terbesar

masih ingat lambang + dibaca ditambah
sedangkan lambang = dibaca sama dengan

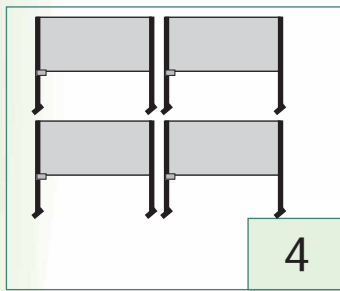
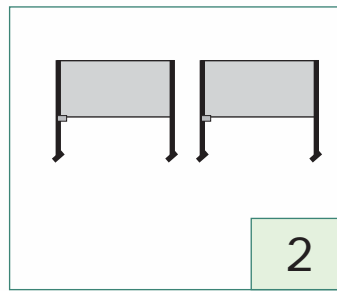
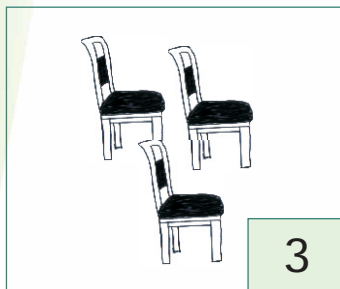
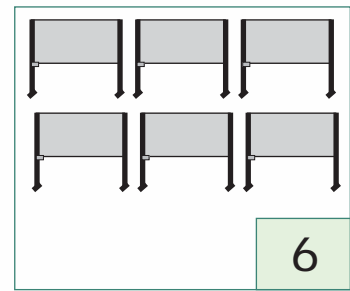
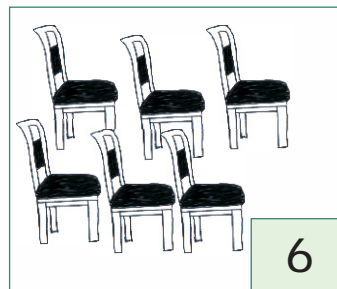
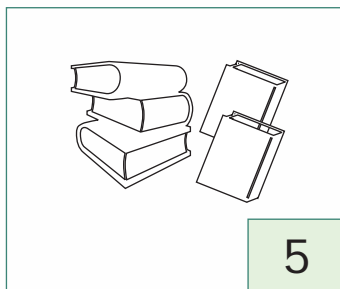
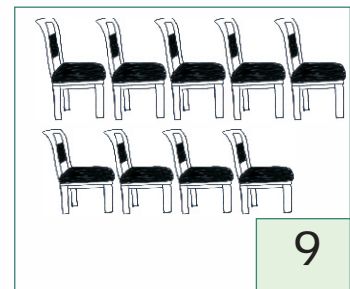
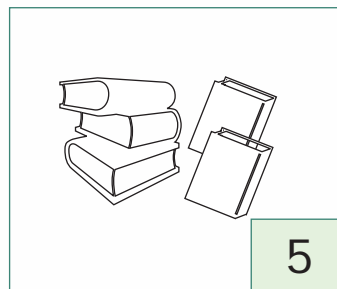
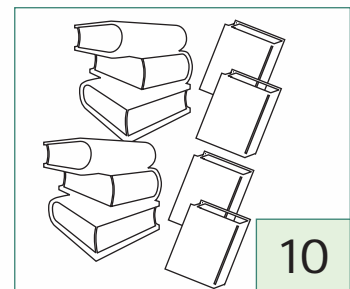
+

=

+

=

+

=

latihan terbimbing

contoh

3 + 3 = 6
4 + 3 = 7
5 + 4 = 9

kerjakan seperti contoh

4 + 3 = ...

3 + 6 = ...

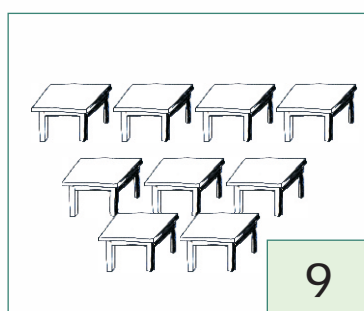
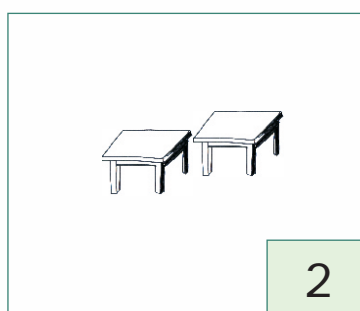
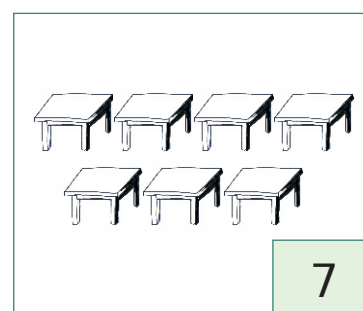
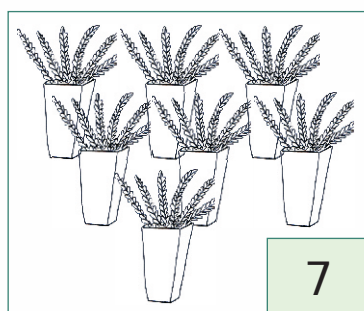
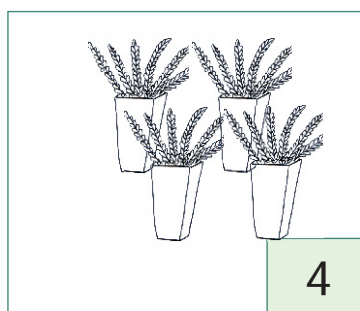
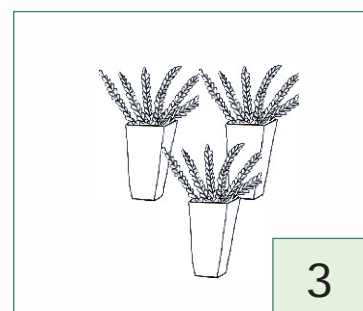
... + 5 = 10

5 + 4 = ...

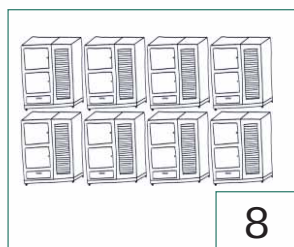
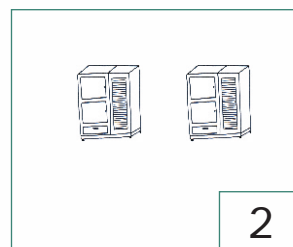
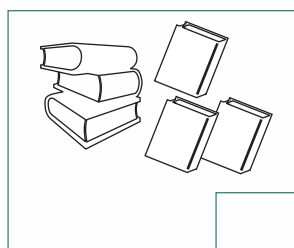
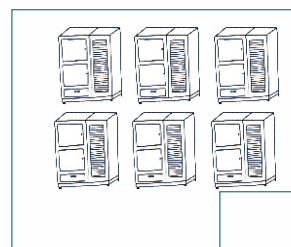
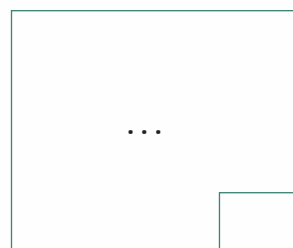
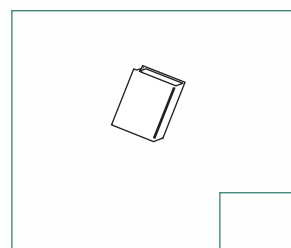
4 + 1 = ...

2 + ... = 6

5 pengurangan

siswa kelas 1 sibuk mengeluarkan peralatan dari kelas
kelas akan digunakan rapat wali siswa
ayo hitung banyaknya barang yang ada di dalam kelas
sebelum menghitung mari kita ingat lagi
simbol – dibaca dikurangi

9
-
2
=
7

7
-
4
=
3

latihan terbimbing

ayo selesaikan latihan ini

8
-
2
=
-
...
=

6 penyelesaian soal cerita

1. ada 7 buah peta terpasang di ruangan kelas satu
   baru saja ibu guru memasang 2 peta lagi
   berapa jumlah peta di kelas satu sekarang

   7 + 2 = ...

2 pada jam istirahat ada 6 anak membaca
   3 anak lagi datang dan ikut membaca
   ada berapa anak yang sedang membaca sekarang

3 di halaman kelas satu ada 5 pot bunga
   baru saja anak anak menyirami 4 pot bunga
   masih ada berapa pot bunga yang belum disiram

   ... ... = ...

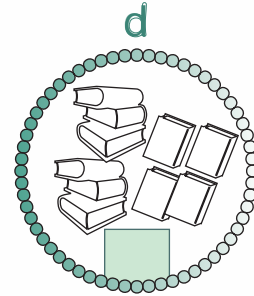
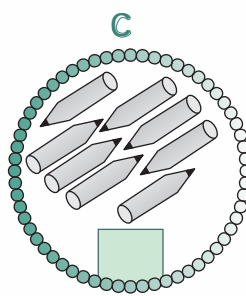
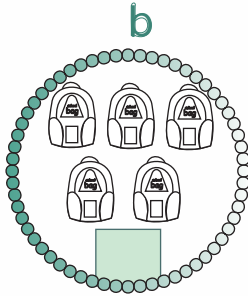
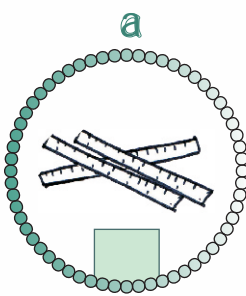
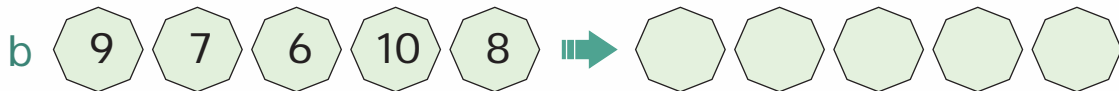
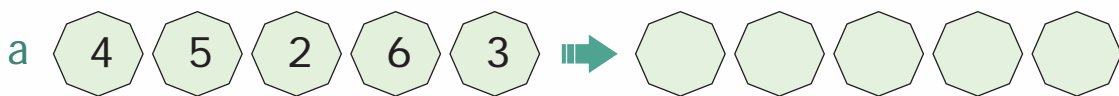
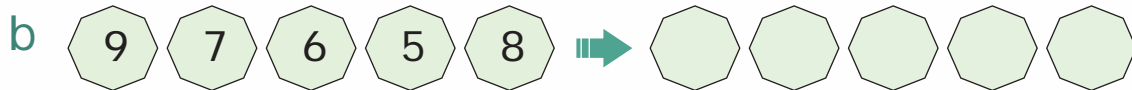
4 ibu guru menyediakan 10 hadiah bagi siswa
   setelah dibagikan masih ada 2 hadiah
   berapa hadiah yang sudah dibagikan

   ... ... = ...

5 bayu membawa 8 potong kue
   ia bagikan 4 potong kue kepada teman-
   temannya berapa kue bayu sekarang

   ... ... = ...

uji kompetensi

1 tulislah angka yang sesuai dengan banyaknya gambar

2 urutkan bilangan dari yang terkecil

3 urutkan bilangan dari yang terbesar

4 berapa hasil penjumlahan dan pengurangan ini

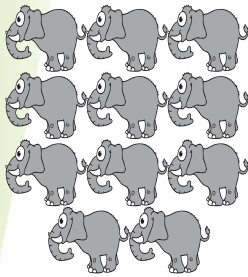
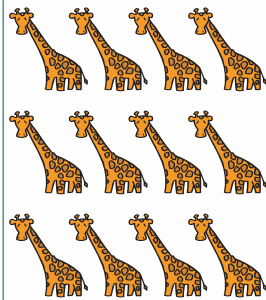
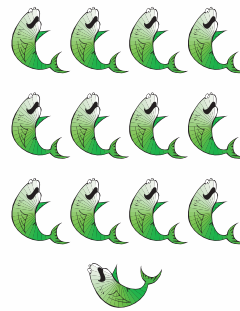
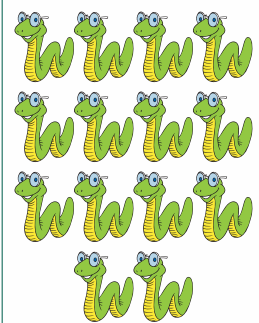
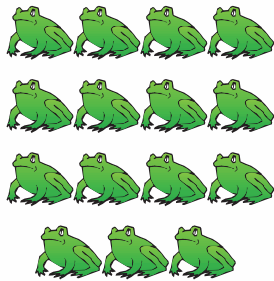
a 1 + 3 = ...
b 2 + 3 = ...
c 4 + 3 = ...
d 3 + 5 = ...
e 6 + 2 = ...

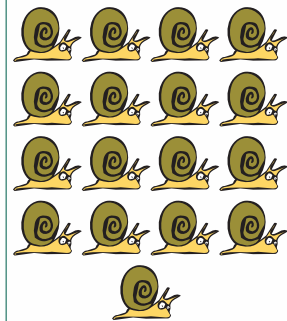
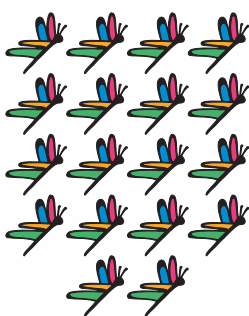
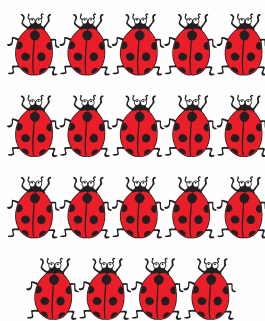
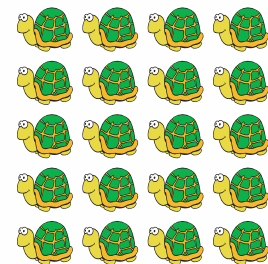
f 5 – 4 = ...
g 4 – 2 = ...
h 6 – 3 = ...
i 9 – 1 = ...
j 10 – 5 = ...

5 ada 3 ekor katak sedang berenang di kolam
tidak lama kemudian ada 2 ekor katak masuk
ada berapa banyaknya katak
yang berada di kolam sekarang

c bilangan 11 sampai 20

1 menyebut banyaknya benda

ayo bergantian
menyebutkan banyaknya gambar di bawah ini
siapa yang mau menyebutkan terlebih dahulu

sebelas

dua belas

tiga belas

empat belas

lima belas

enam belas

tujuh belas

delapan belas

sembilan belas

dua puluh

2 membaca dan menulis lambang bilangan

masih ingat bilangan 1 sampai 10
ayo kita baca bersama sama bilangan di bawah ini

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

siapa tahu bilangan berapa setelah 10
perhatikan urutan bilangan di bawah ini

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

ayo kita baca bilangan ini

11	sebelas
12	dua belas
13	tiga belas
14	empat belas
15	lima belas

16	enam belas
17	tujuh belas
18	delapan belas
19	sembilan belas
20	dua puluh

sekarang waktunya kita menulis lambang bilangan 11 sampai 20

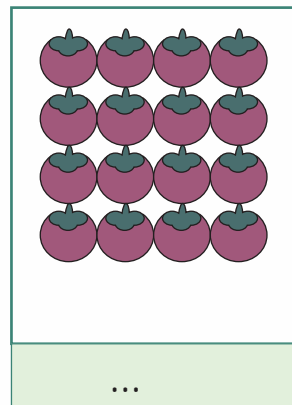
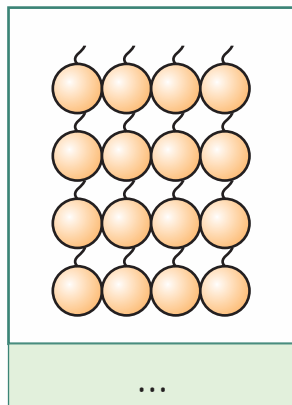
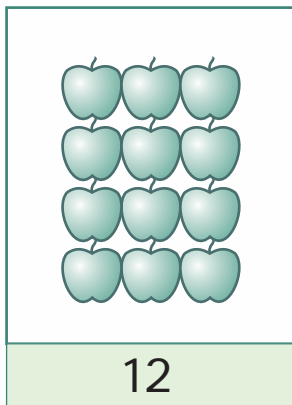
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
11									
11									

latihan terbimbing

ayo isilah titik titik di bawah ini
dengan bilangan yang sesuai

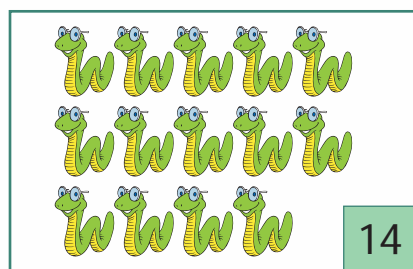
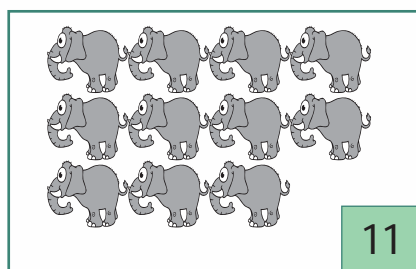
12

...

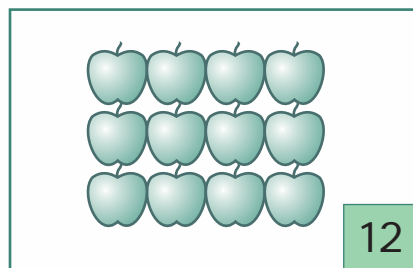
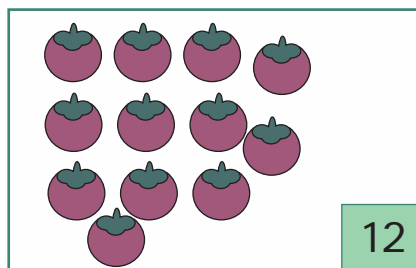
...

3 membandingkan dua kumpulan benda

coba cermati pasangan gambar ini
manakah yang sama banyaknya
manakah yang lebih banyak
dan manakah yang lebih sedikit

11

14

gajah lebih sedikit daripada ular

12

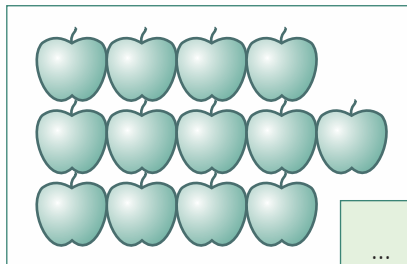
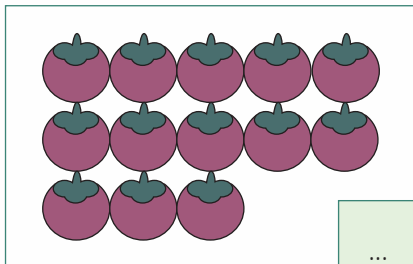
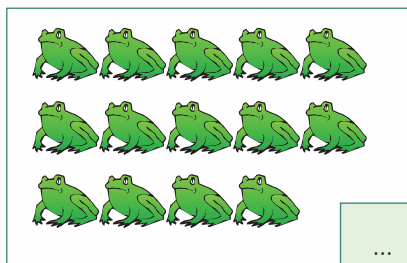
12

jeruk sama banyaknya dengan apel

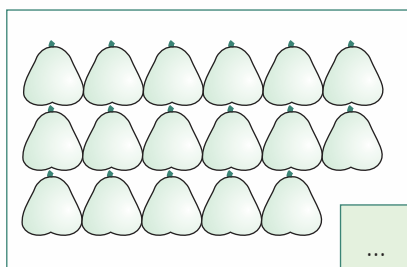
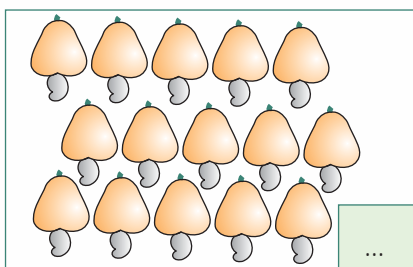
latihan mandiri

ayo tulis lambang bilangannya kemudian bandingkan dan isilah titik titik ini

1

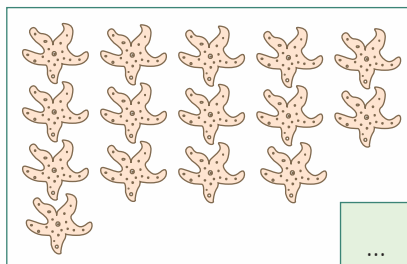
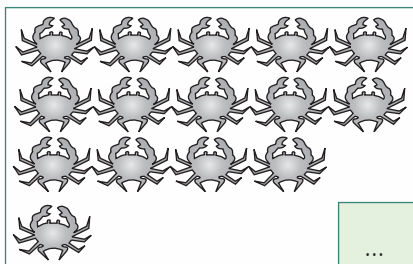
manggis ... apel

2

kepik ... katak

3

jambu monyet ... jambu air

4

kepiting ... bintang laut

4 mengurutkan sekelompok bilangan

urutan bilangan dimulai dari yang **terkecil**

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

urutan bilangan dimulai dari yang **terbesar**

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11

latihan terbimbing

ayo kita berlatih mengurutkan bilangan
dimulai dari bilangan terkecil

1 14 11 13 12 → 11 12 13 14

2 18 20 19 17 →

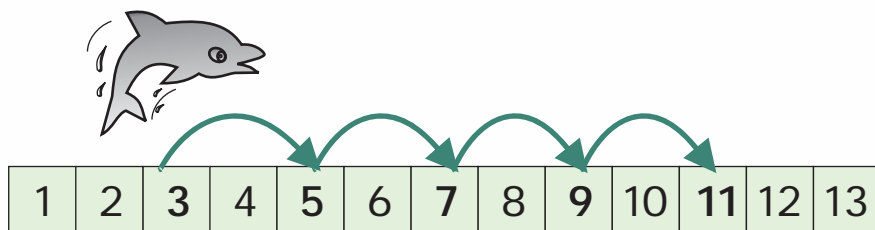
3 15 18 17 16 →

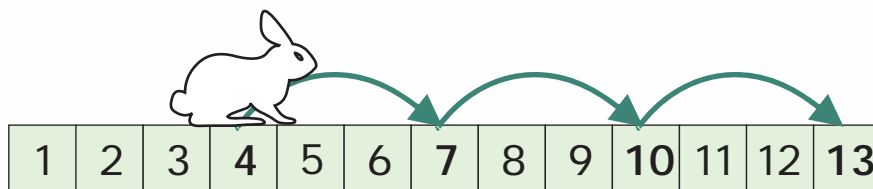
sekarang urutkan dari bilangan terbesar

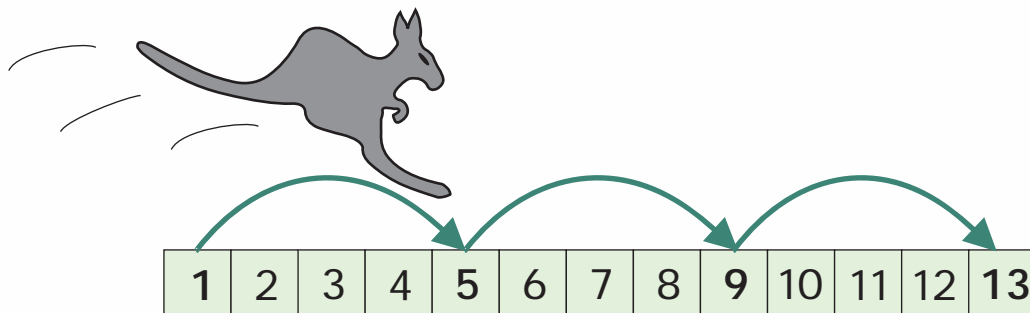
4 11 13 12 14 →

5 11 13 12 14 →

5 membilang loncat

kamu pernah melihat lumba lumba
ayo kita ajak lumba lumba untuk membilang loncat
inilah hasil loncatan lumba lumba

setiap kali lumba lumba meloncat dua petak
loncatan dimulai dari petak 1
hasil membilang loncat dua adalah [3] [5] [7] [9] [11]

mari kita bandingkan dengan loncatan kelinci

setiap kali kelinci meloncat tiga petak
kelinci mulai meloncat pada petak 4
hasil membilang loncat tiga adalah [...] [...] [...] [...] [...]

bagaimana kalau kangguru yang membilang loncat ya
mari kita lihat

lumba lumba meloncat dua petak dua petak
loncatan dimulai dari petak 3
hasil membilang loncat dua adalah 3 5 7 9

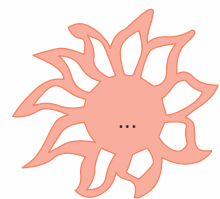
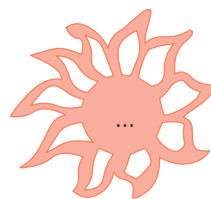
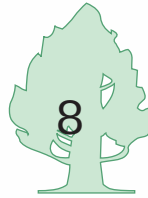
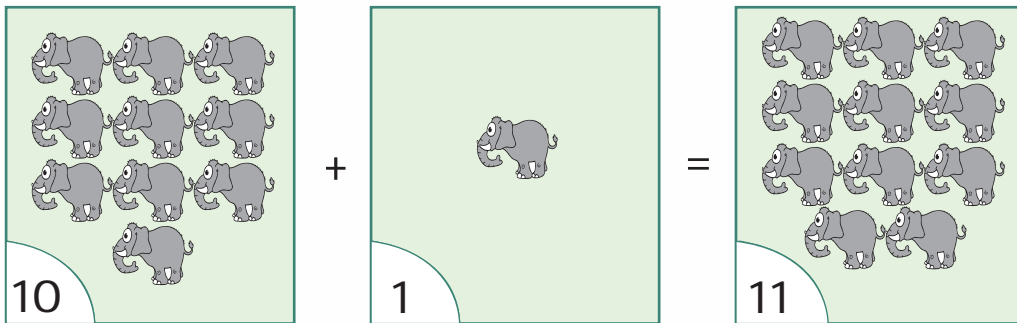
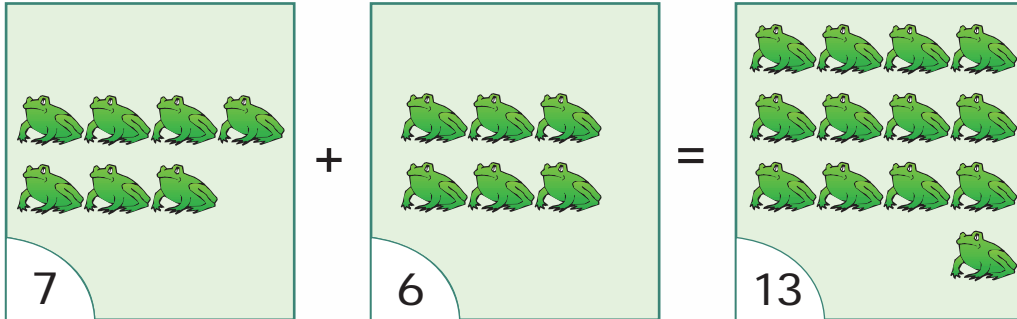
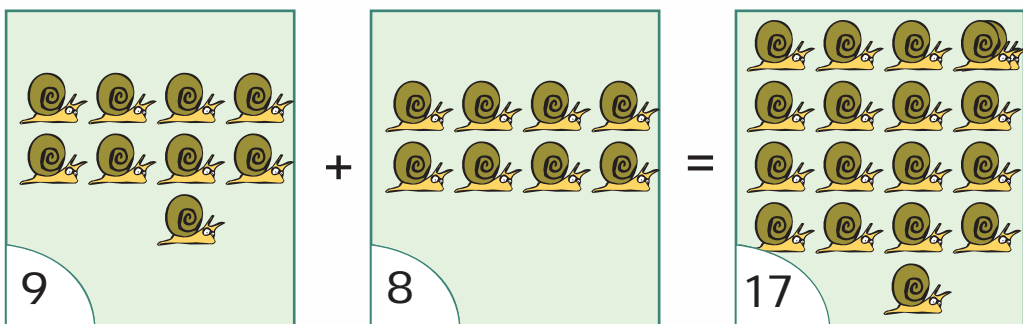
hasil membilang loncat 2 dimulai dari bilangan 3 adalah
3 5 7 9 11

hasil membilang loncat 3 dimulai dari bilangan 4 adalah
4 7 10 13

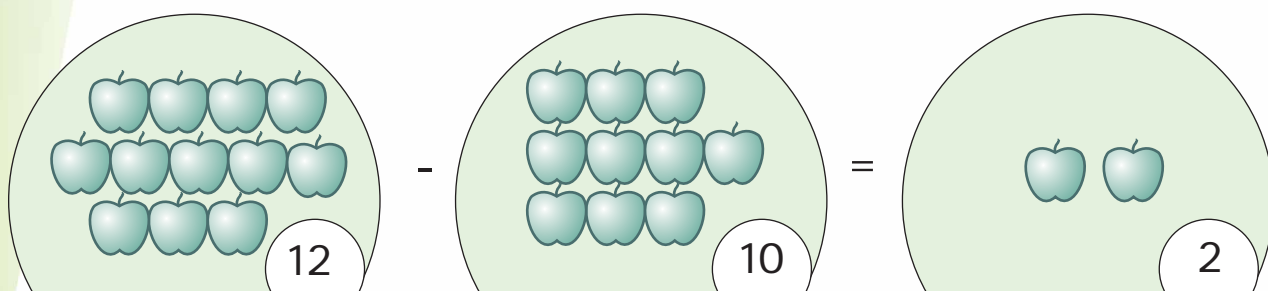
hasil membilang loncat 4 dimulai dari bilangan 1 adalah
1 5 9 13

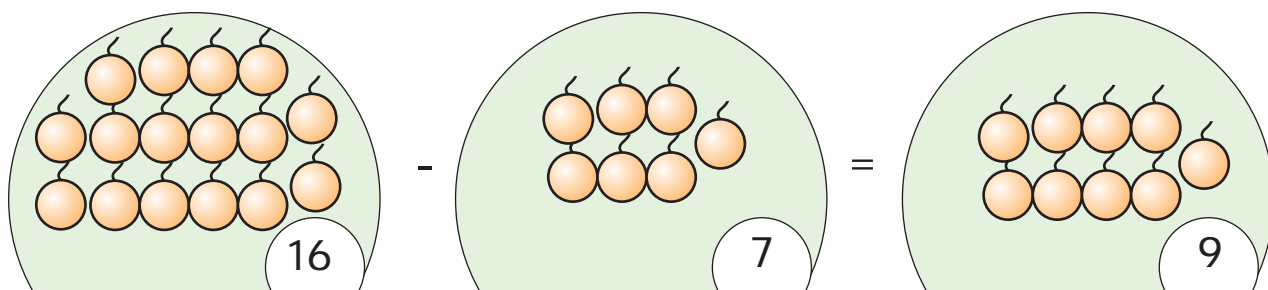
latihan mandiri

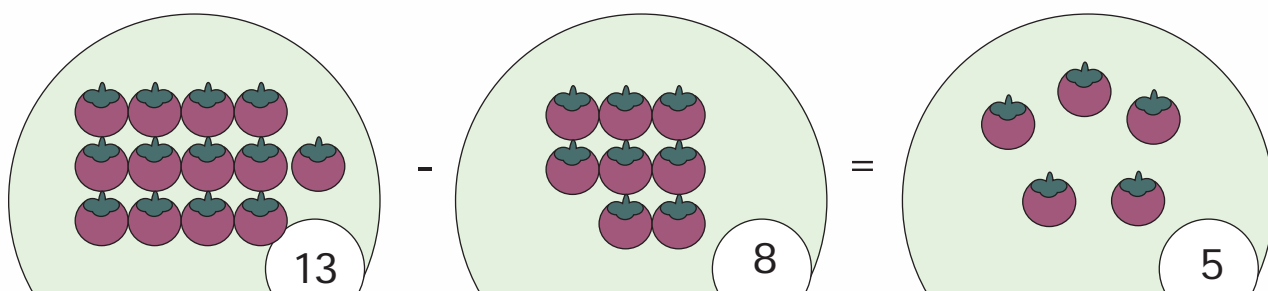
lengkapilah hasil membilang loncat di bawah ini

6 penjumlahan

asyiknya bila sekelompok hewan sedang bermain
kemudian ada teman mereka yang datang
berapa banyaknya hewan itu sekarang
ayo kita membilangnya

10 + 1 = 11
sepuluh ditambah satu sama dengan sebelas

7 + 6 = 13
tujuh ditambah enam sama dengan tiga belas

9 + 8 = 17
sembilan ditambah delapan sama dengan tujuh belas

pengurangan

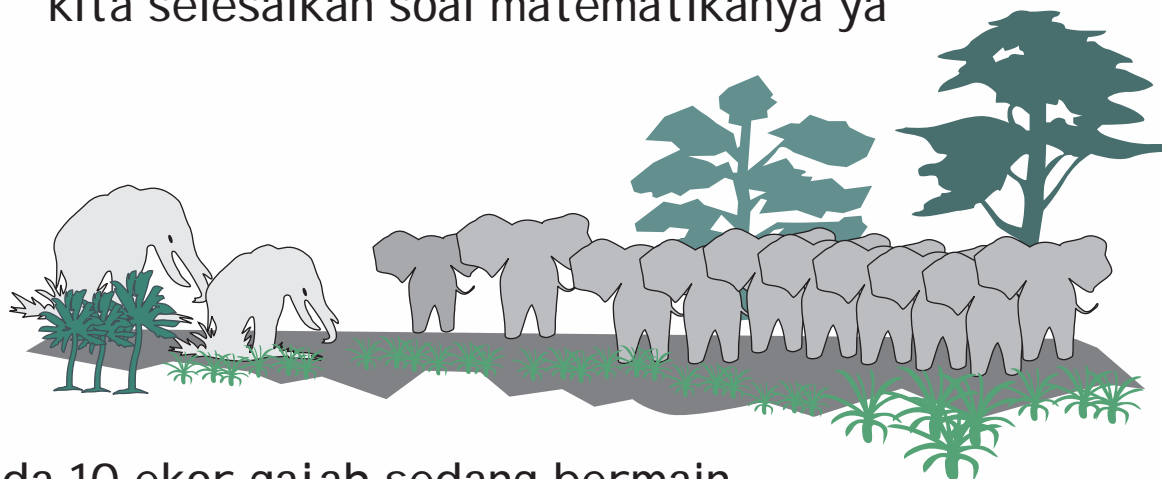
ada banyak buah disediakan
anak anak makan dengan lahapnya
buah baik untuk kesehatan
bagaimana banyaknya buah itu sekarang
ayo kita menghitungnya

12 - 10 = 2

dua belas dikurangi sepuluh sama dengan dua

16 - 7 = 9

enam belas dikurangi tujuh sama dengan sembilan

13 - 8 = 5

tiga belas dikurangi delapan sama dengan sembilan

8 penyelesaian soal cerita

siapa yang suka membaca cerita
bagi anak yang pintar
sekarang mendapat hadiah cerita
nah sambil membaca cerita
kita selesaikan soal matematikanya ya

1 ada 10 ekor gajah sedang bermain
kemudian datang 2 ekor gajah lagi
ikut bermain bersama
berapa jumlah gajah yang sedang bermain sekarang

10 + 2 = 12

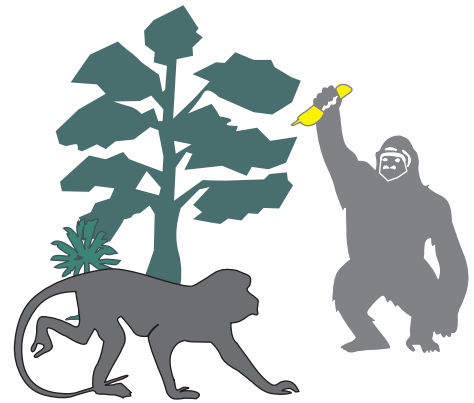
jadi jumlah gajah itu sekarang ada 12 ekor

2 musim penghujan sangat ditunggu oleh katak
sudah ada 8 ekor katak bermain di kolam
4 ekor katak ikut bergabung
mereka bermain dan menyanyi
berapa jumlah katak itu sekarang

8 + 4 = 12

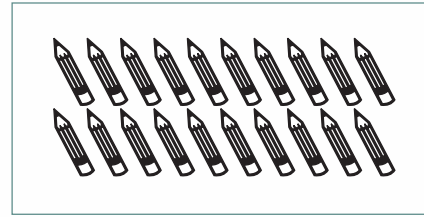
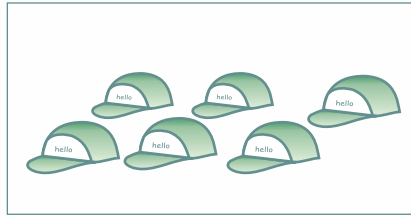
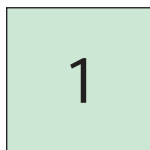
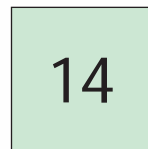
jadi sekarang jumlah katak ada 12

3 pada saat pergi ke taman safari
bayu membawa 20 buah pisang
15 pisang diberikan kepada monyet
tinggal berapa buah pisang bayu

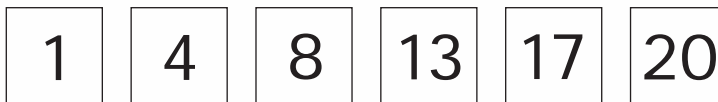
jadi ....

4 ada 20 ekor zebra sedang makan rumput bersama
tiba-tiba sebuah mobil berjalan di dekat mereka
karena ketakutan 10 ekor berlari meninggalkan temannya
berapa banyak zebra yang masih tetap makan rumput bersama

jadi ....

siapa yang bisa membuat soal cerita untuk teman-temanmu
coba kamu buat satu saja soal matematika
dengan bilangan 11 sampai 20
isi cerita boleh tentang binatang atau tumbuhan
setiap anak ceritanya harus berbeda

1 membilang banyak benda

2 lambang bilangan

1 dibaca **satu**

dibaca **empat belas**

3 urutan bilangan dari yang terkecil

1	4	8	13	17	20

4 membilang loncat

a membilang loncat dua dimulai dari bilangan 3

3 5 7 9 11

b membilang loncat tiga dimulai dari bilangan 4

4 7 10 13 16

5 penjumlahan bilangan

2 + 3 = 5 **7 + 8 = 15** **10 + 10 = 20**

6 pengurangan bilangan

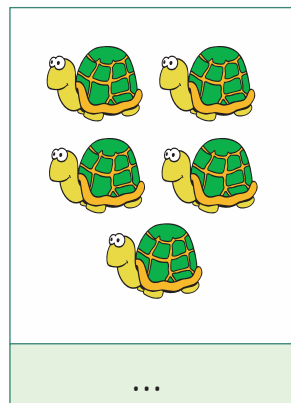
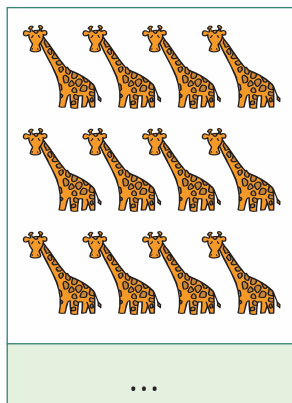
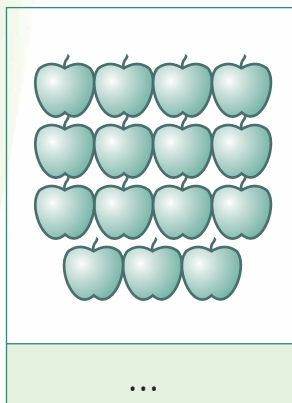
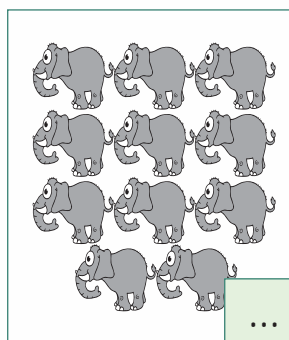
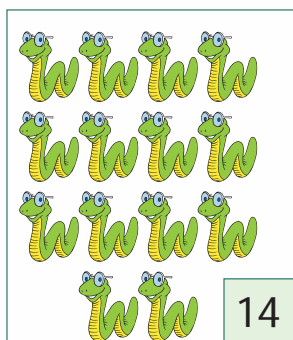
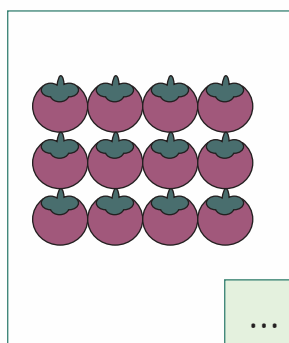
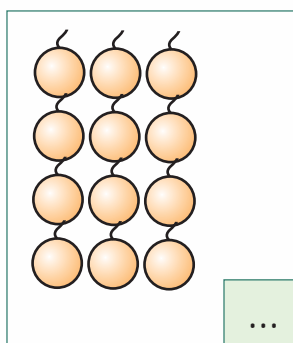
5 - 3 = 2 **15 - 7 = 8** **20 – 0 = 10**

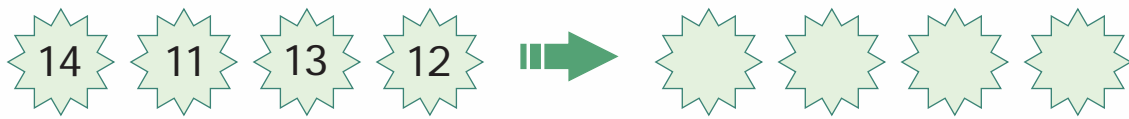
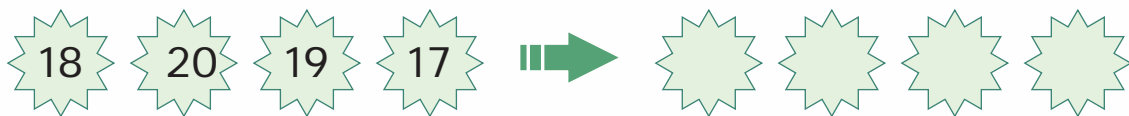
uji kompetensi

1 tulislah lambang bilangan yang sesuai dengan banyaknya benda di bawah ini

...

...

...

2 perhatikan pasangan gambar di bawah ini manakah yang sama banyaknya lebih banyak atau lebih sedikit

ular ... gajah

jeruk ... manggis

3 a. urutkan bilangan di bawah ini dimulai dari yang terbesar

b. urutkan bilangan di bawah ini dimulai dari yang terkecil

4 lengkapilah hasil membilang loncat di bawah ini

a. 1 3 5 ... ...

b. 2 6 10 ...

c. 3 7 ... ...

d. 1 4 7 ... ...

e. 8 10

f. 10 12 14

5 berapa hasil penjumlahan dan pengurangan di bawah ini

a 1 + 12 = ...

b 4 + 10 = ...

c 6 + 7 = ...

d 8 + 9 = ...

e 10 + 10 = ...

f 15 – 4 = ...

g 14 – 2 = ...

h 16 – 6 = ...

i 19 – 10 = ...

j 20 – 7 = ...

6 ira mempunyai 6 buah rambutan
kakaknya memberinya lagi 7 buah rambutan
berapa rambutan ira sekarang

7 ada 15 ekor gajah bermain bersama
datang lagi 2 ekor gajah ikut bermain
berapa banyaknya gajah sekarang

8 ada 18 buah mangga di pohon
karena angin sangat kencang 6 buah mangga jatuh
masih berapakah buah mangga yang ada di pohon

9 ibu membeli 15 buah apel
ibu memberikan kepada budi 7 buah apel
ada berapa buah apel ibu sekarang

10 ayah mendapatkan hadiah 20 pohon cengkeh
ayah menanam 14 pohon cengkeh
berapa jumlah pohon cengkeh yang belum ditanam

bab 2 satuan pengukuran waktu

tema makanan dan kesehatan

setiap pagi bayu selalu sarapan

pagi ini ia menikmati sarapan dengan lahap

ia makan nasi sayur dan lauk

tidak lupa ia minum segelas susu

jam menunjukkan pukul 6

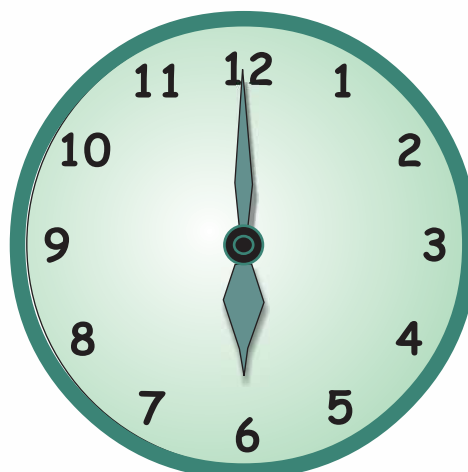
tandanya ia harus segera menyelesaikan sarapan

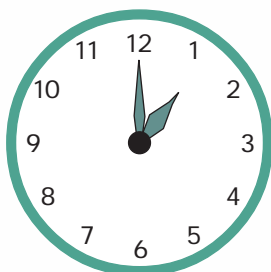
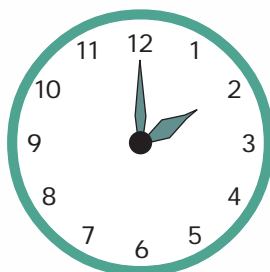
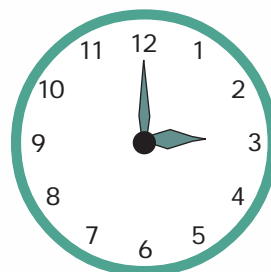
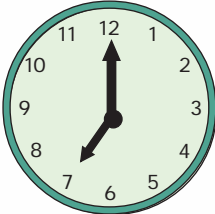
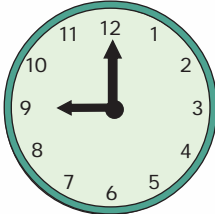
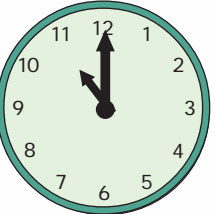
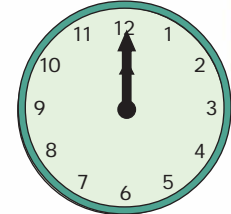
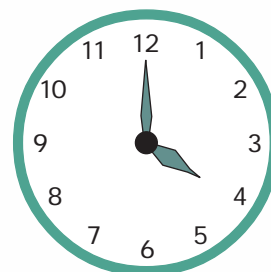
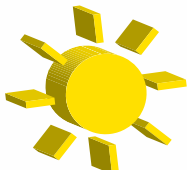
sebentar lagi ia harus berangkat ke sekolah

pukul berapa kamu sarapan

pukul berapa kamu makan siang

pernahkah kamu lupa makan malam

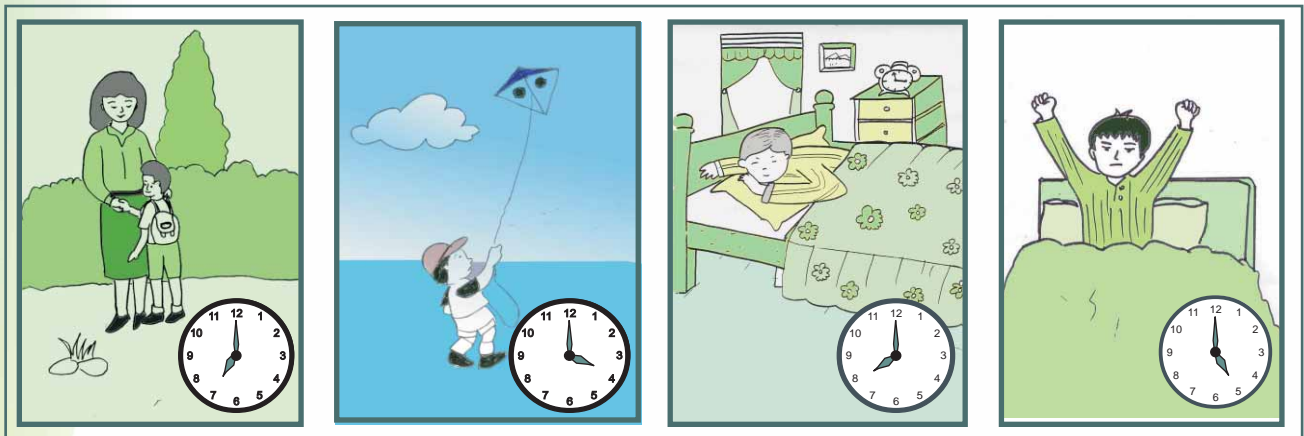
1 membaca jam

apa saja yang terlihat pada jam di atas
terdapat bilangan 1 sampai dengan 12
terdapat dua jarum jam
satu jarum pendek dan satu jarum panjang
jarum pendek menunjukkan pukulnya
jarum panjang menunjukkan menitnya

pernahkah kalian terlambat datang di sekolah
agar tidak terlambat
kita gunakan jam sebagai teman kita
tapi kita harus bisa membacanya
ayo kita belajar membaca jam

pukul satu

pukul dua

pukul tiga

pukul empat

ternyata mudah ya membaca jam

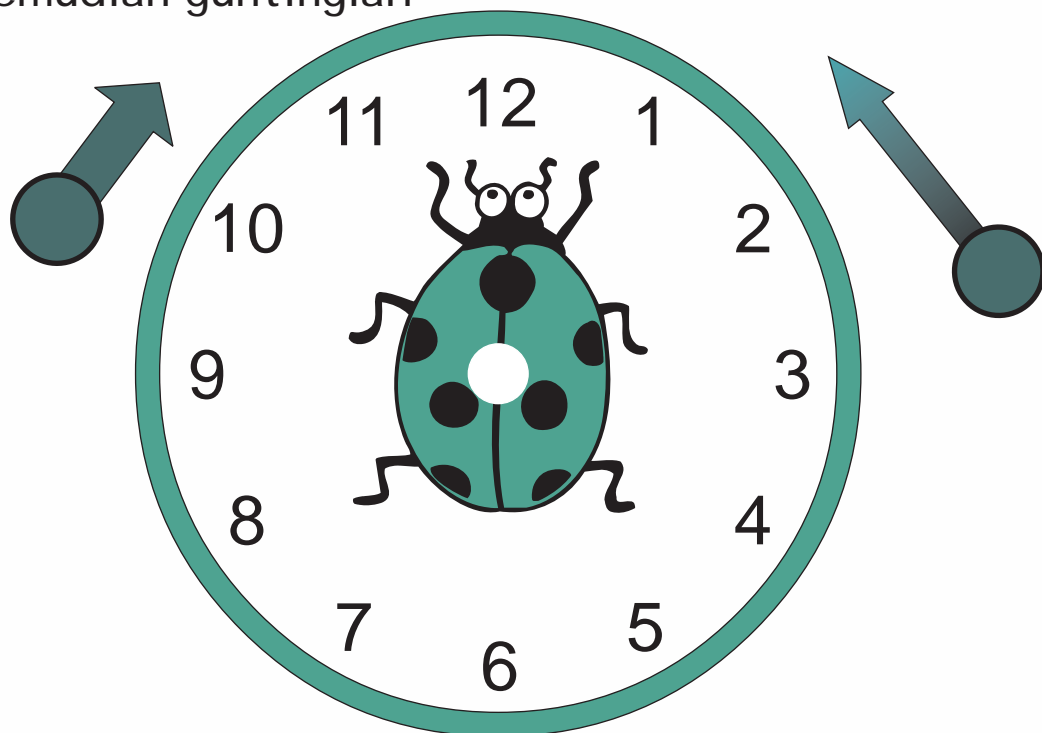
coba kalian baca sendiri				
dibaca	pukul ...	pukul ...	pukul ...	pukul ...

2 menentukan waktu pagi siang dan malam

pukul tujuh pagi	pukul satu siang	pukul tujuh malam
penulisan pukul 1 pagi sampai 12 siang tetap seperti yang ditunjukkan oleh jarum jam	jam menunjukkan pukul satu karena melampaui pukul 12 siang maka penulisannya 12 + 01 = 13	jam menunjukkan pukul 7 karena melampaui pukul 12 siang maka penulisannya 12 + 07 = 19

coba ceritakan kegiatan bayu sesuai gambar di bawah ini

karya mandiri

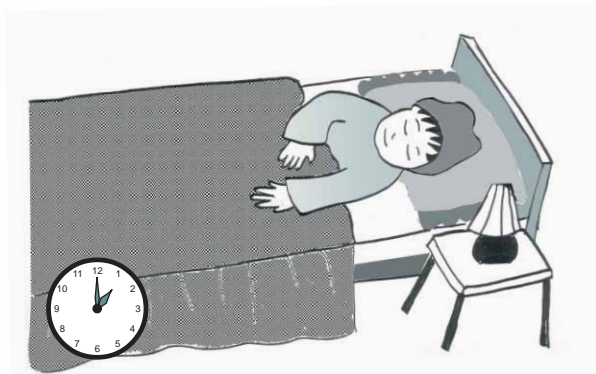
kamu ingin bisa membuat jam untuk bermain caranya gampang

1 jiplaklah lingkaran jam lengkap dengan angkanya kemudian guntinglah

2 tempel di kardus atau kertas karton
3 jiplaklah jarum panjang dan jarum pendek kemudian guntinglah
4 ajak temanmu untuk bermain bersama
5 salah satu yang memasang jarum jam yang lain menyebutkan pukulnya
6 sekarang bergantian siapa giliran memasang jarumnya

3 menentukan lama kegiatan berlangsung

anak anak kamu melakukan kegiatan-kegiatan ini lama atau sebentar

kegiatan	lama	sebentar
belajar	✓	
mandi		✓
makan		
tidur		
bermain		

nah pernahkah kamu menghitung berapa lama kamu tidur siang ayo kita menghitungnya

jika kamu tidur siang pukul 1
kemudian bangun pukul 2
berapa lama kamu tidur siang

lama tidur siang adalah 2 - 1
= 1 jam

jadi saya tidur siang selama 1 jam

latihan terbimbing

coba kamu hitung lama kegiatan di bawah ini

1. tanti berangkat ke sekolah pukul 6 pagi
   tiba di sekolah pukul 7
   berapa lama perjalanan tanti

   jawab

   7 - 6 = 1
   jadi lama perjalanan tanti adalah 1 jam

2. andi mulai belajar pukul 6 malam
   ia selesai belajar pukul 8 malam
   berapa lama andi belajar

   jawab

   ... - ... = ...
   jadi lama belajar andi adalah ... jam

3. ibu mulai memasak pukul 4 pagi
   ibu selesai memasak pukul 6 pagi
   berapa lama ibu memasak

   jawab

   ... - ... = ...
   jadi ... adalah ... jam

4. kegiatan belajar di sekolah dimulai pukul 7 pagi
   kegiatan belajar selesai pukul 12
   berapa lama kegiatan belajar di sekolah

   jawab

   ... - ... = ...
   jadi ... adalah ... jam

nama nama hari

ayo kita nyanyikan bersama lagu ini

nama nama hari

0 1	3 . 3 2	1 . 0 3	5 4	3 0 2
se nin	se la	sa ra	bu ka	mis jum

3 2 3 4	5 6 5 4	3 3 2 2	1 ‖
at sab tu ming gu	i tu na	ma na ma ha	ri

dalam satu minggu ada tujuh hari

nama nama hari dalam satu minggu

senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu	minggu

lengkapilah urutan hari di bawah ini

m i n g g u	k a m i s
s e n i n	
s e l a s a	
...	...
...	...
...	...

5 nama nama bulan

perhatikan kalender di kelasmu

sudahkah kamu menemukan tulisan

1	2	3	4	5	6
januari	pebruari	maret	april	mei	juni

7	8	9	10	11	12
juli	agustus	september	oktober	nopember	desember

ini adalah nama-nama bulan dalam satu tahun

latihan terbimbing

ayo kita tulis kembali urutan nama bulan dalam satu tahun

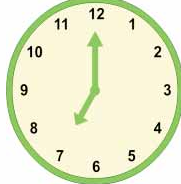
bulan ke	nama bulan
1	januari
2	pebruari

rangkuman

1 sebentar atau lama

a ido mencuci tangan sebentar

b bayu lama belajar

2 membaca jam

pagi pukul tiga	pagi pukul tujuh	sore pukul enam belas	malam pukul dua puluh tiga

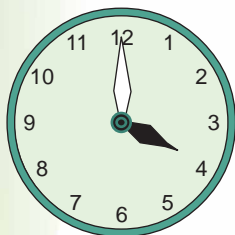
3 nama nama hari dalam seminggu

minggu	senin	selasa	rabu	kamis	jumat	sabtu

4 nama nama bulan dalam setahun

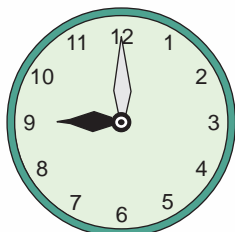
bulan ke 1	januari
bulan ke 2	pebruari
bulan ke 3	maret
bulan ke 4	april
bulan ke 5	mei
bulan ke 6	juni
bulan ke 7	juli
bulan ke 8	agustus
bulan ke 9	september
bulan ke 10	oktober
bulan ke 11	nopember
bulan ke 12	desember

uji kompetensi

1

ketika bangun dari tidurnya
bayu melihat jam di kamarnya
seperti pada gambar jam di samping
pukul berapakah bayu bangun pagi

2

jika jarum pendek jam menunjuk angka 7
jarum panjang jam menunjuk angka 12
waktunya pagi hari
saat itu pukul ....

3

jika jarum pendek jam menunjuk angka 9
jarum panjang jam menunjuk angka 12
waktunya malam hari
saat itu pukul ....

4 ibu merebus daging sejak pukul 8 pagi
pukul 9 pagi daging sudah masak
berapa lama ibu merebus daging

5 dalam satu minggu ada ... hari

6 dalam satu tahun ada ... bulan

7 urutan nama hari dimulai hari minggu adalah ....

8 nama bulan ketiga adalah ....
nama bulan ketujuh adalah ....
nama bulan keduabelas adalah ....

bab 3 satuan pengukuran panjang

tema kegemaran

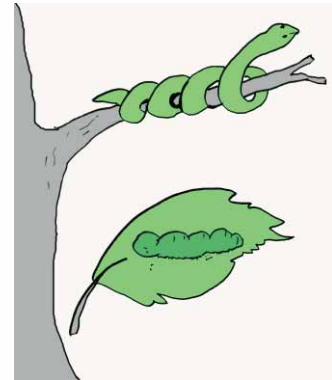
pada hari minggu pagi taman kota tampak ramai
banyak keluarga yang berlibur di sana
ami senang bermain lompat tali
ia ayunkan tali panjang dengan tangannya

sena memilih bermain layang layang
ia naikkan layang layang sampai tinggi

nah apa kegemaranmu
apakah kamu juga senang bermain lompat tali
apakah kamu lebih senang bermain sepeda

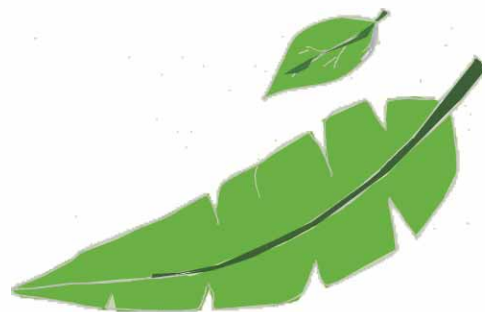
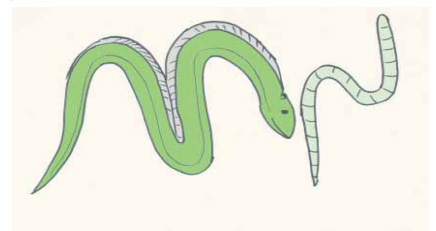
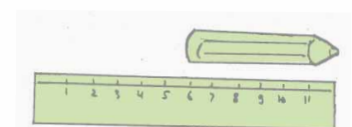
1 panjang dan pendek

perhatikan gambar di bawah ini

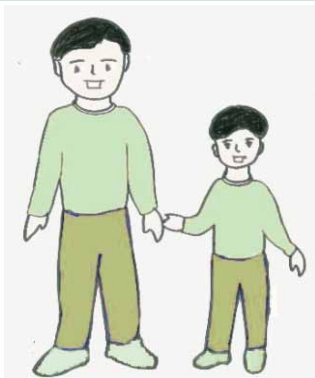
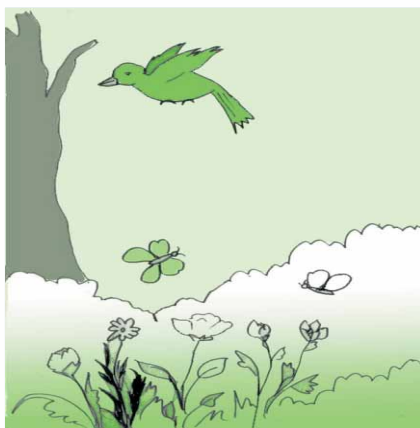
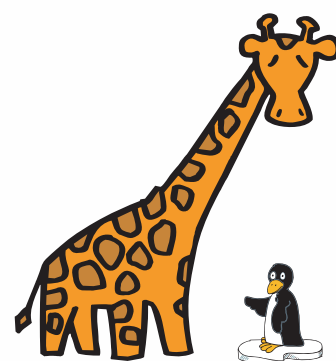
rambut wati panjang rambut tono pendek	penggaris panjang penghapus pendek	ular panjang ulat pendek

Isilah titik titik di bawah ini dengan kata panjang atau pendek

1 aku lebih suka memakai baju lengan ....

2 kereta api itu sangat ....

3 daun mangga lebih ....
daripada daun pisang

4 cacing lebih ... daripada belut

5 pensil lebih ... dari pada penggaris

2 tinggi rendah

pernahkah kamu membandingkan tinggi badanmu dengan tinggi badan temanmu
siapa yang lebih tinggi
siapa yang lebih rendah

perhatikan gambar di bawah ini

bayu tinggi adik bayu pendek	burung terbang tinggi kupu kupu terbang rendah	jerapah tinggi pinguin pendek

lengkapilah pernyataan ini dengan kata tinggi atau rendah

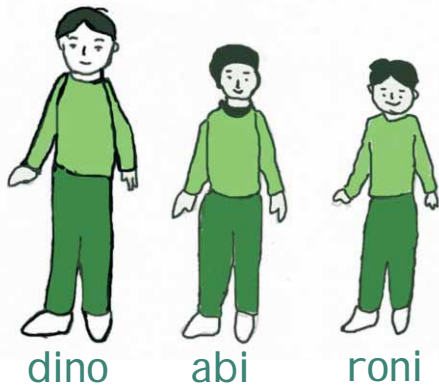
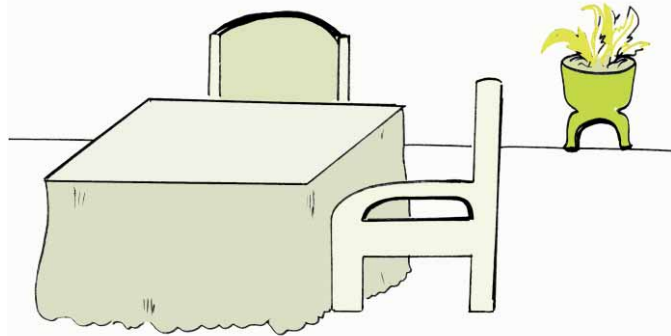
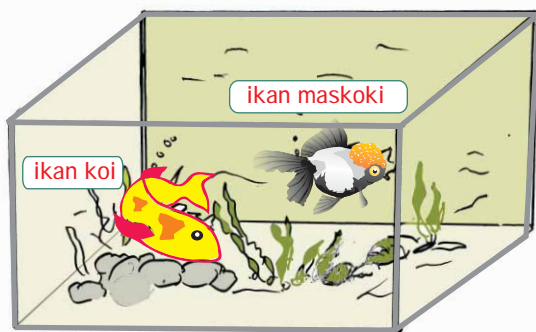
a pohon kelapa itu ....

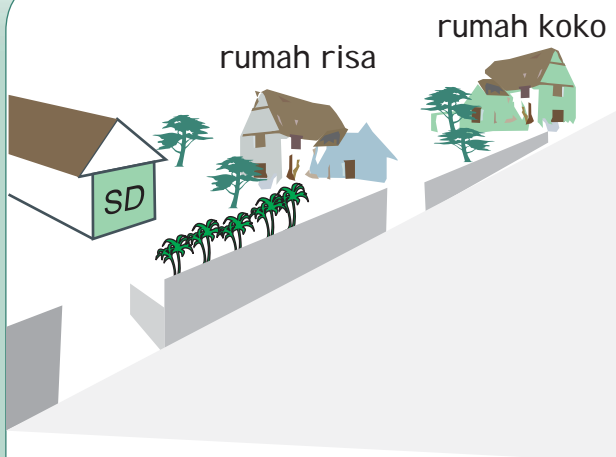
b rumput itu ....

c tiang bendera itu ....

d kursi belajarmu ....

3 jauh dekat

jauh dan dekat digunakan untuk menyatakan jarak
bagaimana jarak rumah ke sekolahmu jauh atau dekat

abi dekat dengan dino
roni jauh dari dino

benda apa yang dekat dengan meja
benda apa yang jauh dari meja

ikan apa yang jauh dari batu karang

ikan apa yang dekat dengan batu karang

rumah siapa yang dekat ke sekolah

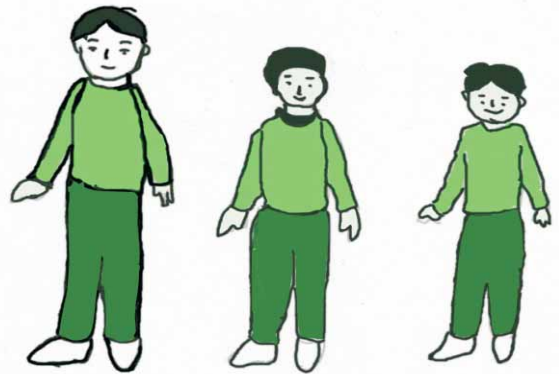
rumah siapa yang jauh dari sekolah

sekarang kamu isi daftar di bawah ini dengan teliti

pertanyaan	jawaban
diantara teman sekelasmu siapa yang duduknya paling jauh dari meja guru	
lihatlah dinding kelasmu pajangan apa yang paling dekat dengan pintu	
benda apa yang letaknya paling dekat dengan papan tulis	

4 membandingkan panjang benda

kita bisa membandingkan panjang suatu benda
dengan cara langsung dan tidak langsung
apa perbedaannya

berdirilah berjajar
dengan dua orang temanmu
siapa yang paling tinggi
siapa yang paling pendek
cara membandingkan seperti itu
disebut membandingkan dengan cara langsung

membandingkan panjang secara langsung
tidak memerlukan alat ukur

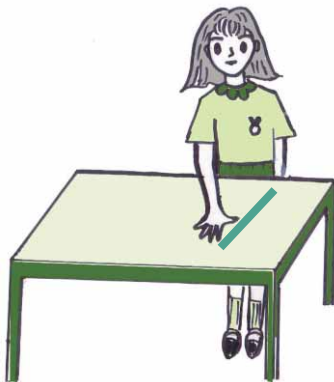
bagaimana kamu membandingkan lebar pintu rumahmu
dengan lebar pintu rumah temanmu
yang jaraknya berjauhan

tentunya kamu mengukur lebar pintu rumahmu
juga mengukur lebar pintu rumah temanmu
hasil pengukuran kamu bandingkan
lebih panjang yang mana

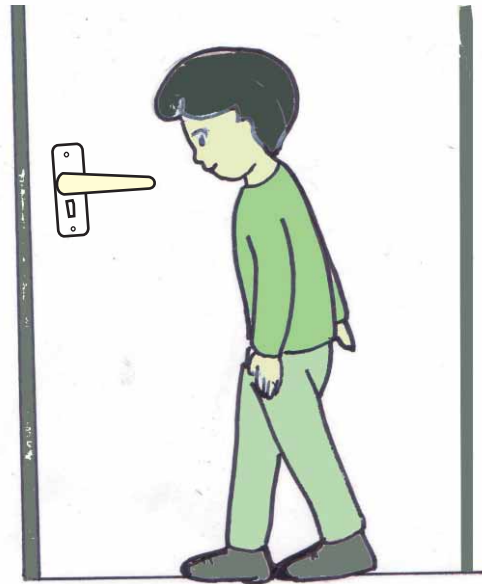
cara seperti itu
disebut membandingkan dengan cara tidak langsung
cara ini memerlukan alat ukur

mengukur panjang dengan alat ukur

maka kita harus mengukurnya
alat yang dipakai untuk mengukur disebut alat ukur
siapa tahu alat ukur apa yang bisa dipakai
untuk mengukur panjang suatu benda

rini mengukur panjang pitanya
dengan jengkal

roni mengukur panjang poster
dengan depa

panjang buku dapat diukur
dengan klip kertas

rofi mengukur lebar
daun pintu dengan telapak kaki

ardi mengukur keliling ruangan kelas
dengan langkah

Kegiatan

bentuklah kelompok
setiap kelompok terdiri dari dua anak

satu anak bertugas mengukur
satu anak lagi bertugas mencatat
ayo kita lakukan pengukuran tinggi panjang dan jarak
isilah lembar kegiatan di bawah ini

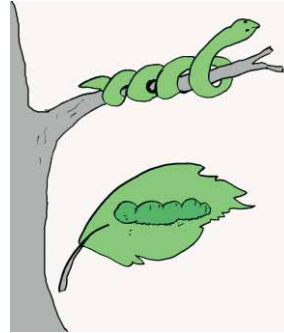
benda yang diukur	alat ukur	hasil pengukuran
panjang meja guru	jengkal	
panjang papan tulis	jengkal	
tinggi meja	jengkal	
lebar daun pintu	jengkal	
lebar ruang kelas	langkah	
panjang loker kelas	langkah	
panjang papan tulis	depa	

bandingkan hasil pengukuranmu dengan kelompok lain
apakah ada perbedaan
mengapa ada perbedaan

jengkal depa dan langkahmu tidak selalu sama
dengan temanmu
coba bandingkan jengkalmu dengan jengkal temanmu
mana yang lebih panjang

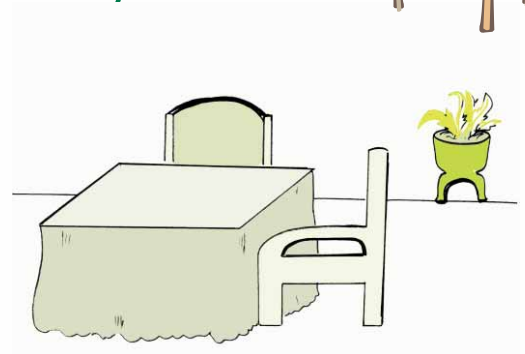
jengkal depa langkah telapak kaki dan klip kertas
disebut alat ukur tidak baku
sangat mungkin berbeda beda hasil ukurannya

1 panjang dan pendek

ulat pendek ular panjang

2 tinggi rendah

burung terbang tinggi kupu kupu terbang rendah

3 jauh dekat

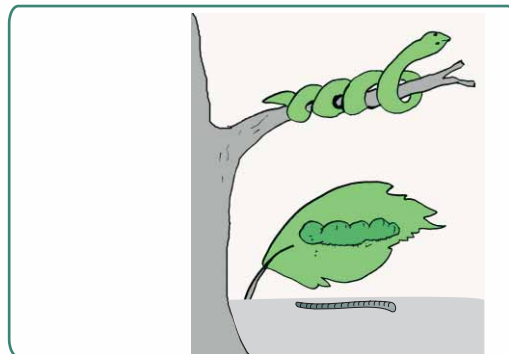
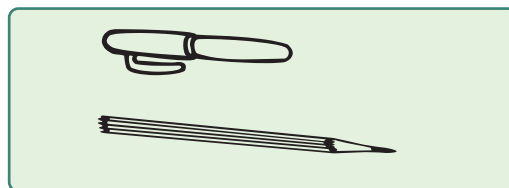
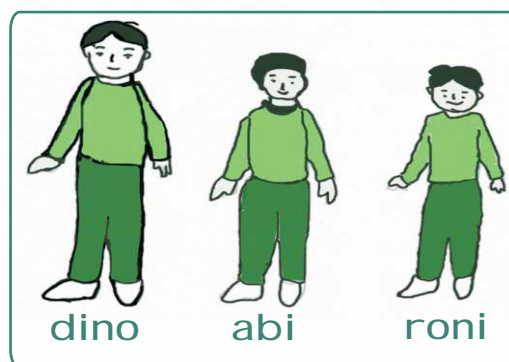
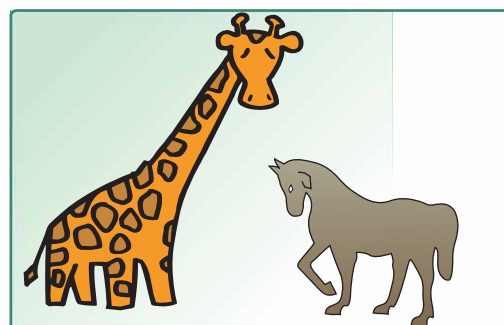
kursi dekat dengan meja pot bunga jauh dari meja

4 alat ukur tidak baku

klip	depa	hasta
langkah	jengkal	telapak kaki

uji kompetensi

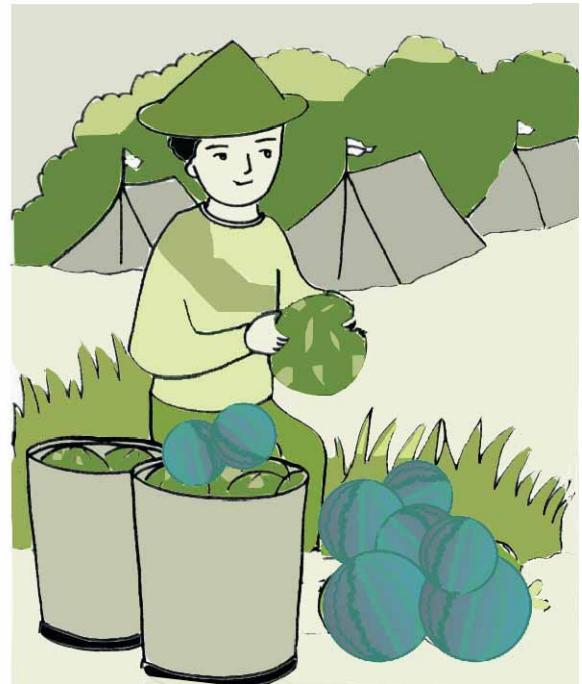
perhatikan gambar di bawah ini
kemudian jawablah pertanyaannya

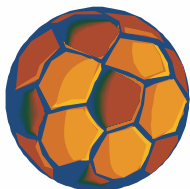
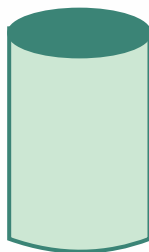
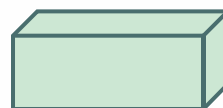
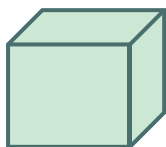
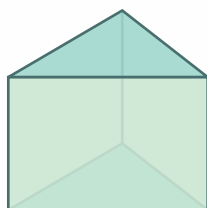
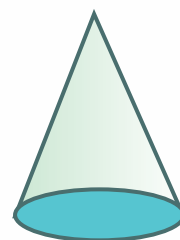
1 mana yang lebih panjang
buku gambar atau buku tulis

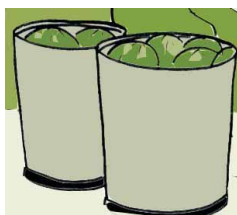
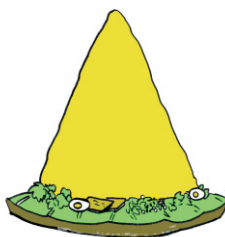
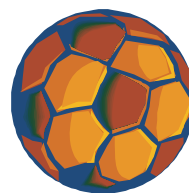
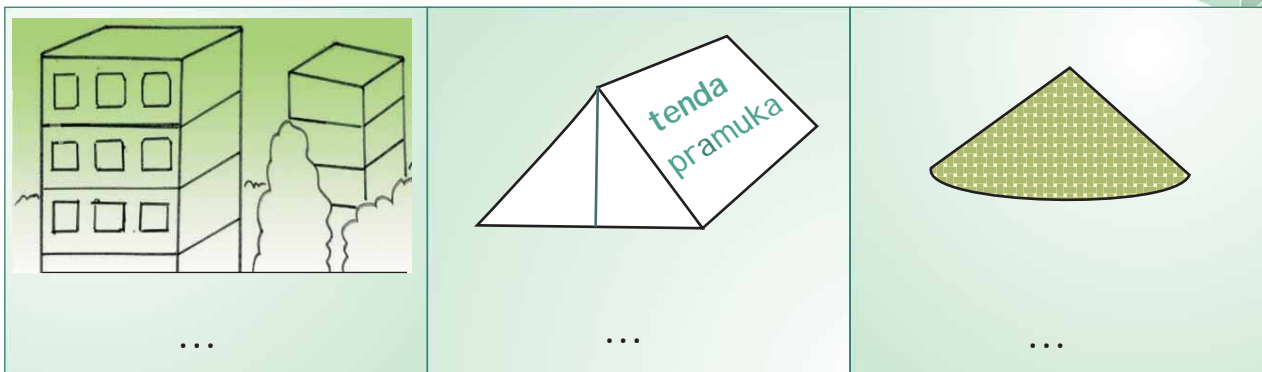
2 mana yang panjangnya sama
antara ular ulat dan cacing

3 mana yang lebih pendek
antara pensil atau bolpoin

4 mana yang lebih dekat ke roni
abi atau dino

5 mana yang lebih tinggi
jerapah atau kuda

bab 4 bangun ruang

tema peristiwa dan pengalaman

pernahkah kamu jalan jalan ke pusat kota besar
ada banyak gedung tinggi menjulang
di jalan raya banyak kendaraan bermotor

pernahkah kamu pergi ke desa
tampak gunung menjulang tinggi
petani memanen buah
udara terasa sangat segar

1 mengenal bangun ruang

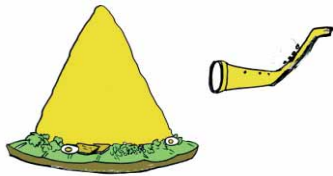
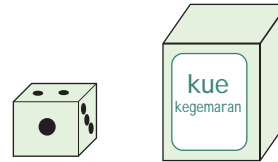
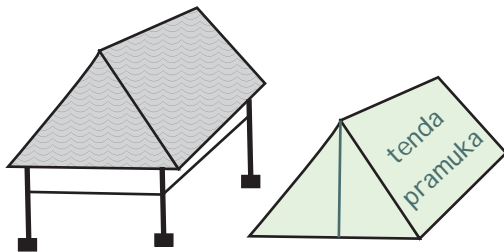
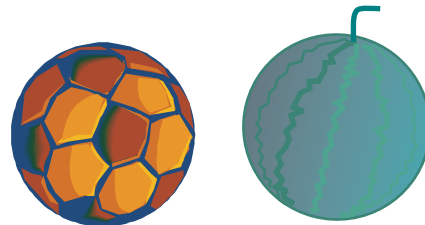
perhatikan gambar di bawah ini

2 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya

banyak benda-benda di sekitar kita
apa bentuk benda benda di bawah ini

Kegiatan

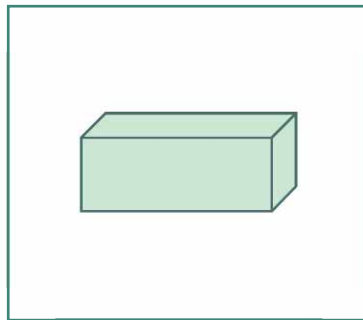
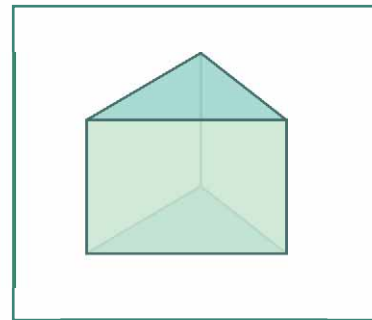
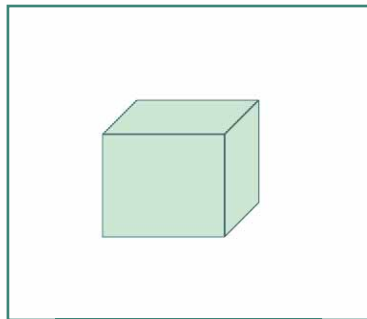
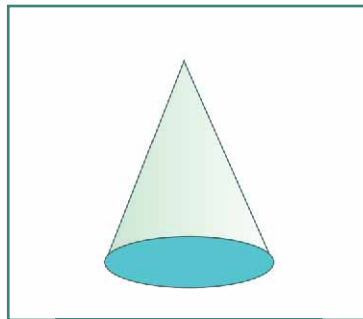
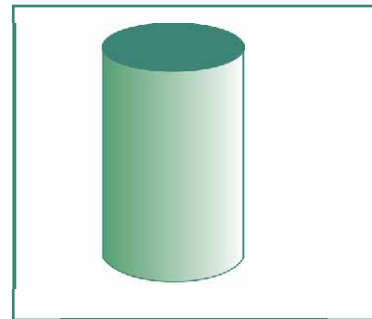
perhatikan ruangan kelasmu
benda apa saja yang ada di kelasmu
catat nama dan bentuknya

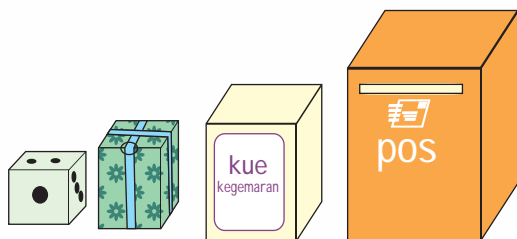
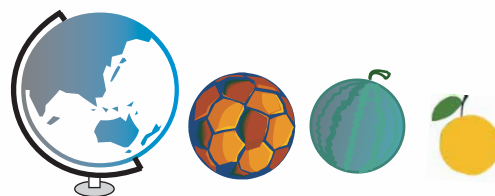
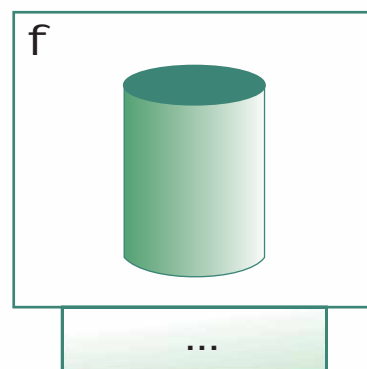
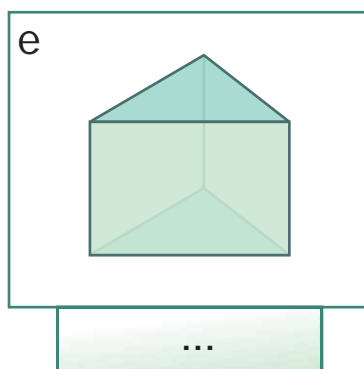
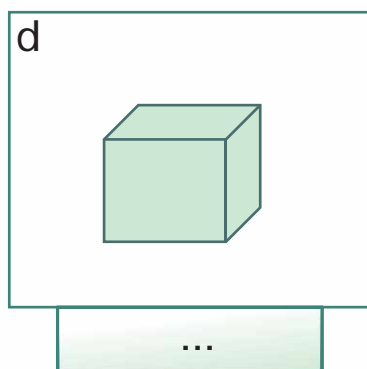
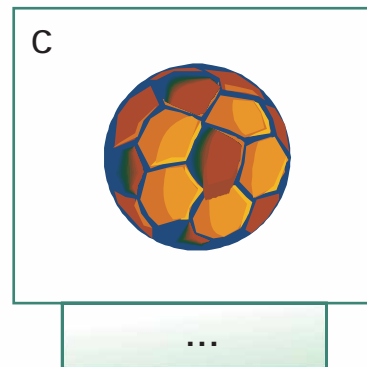
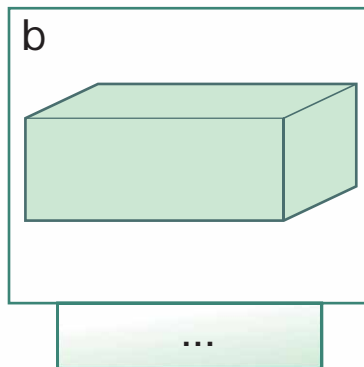
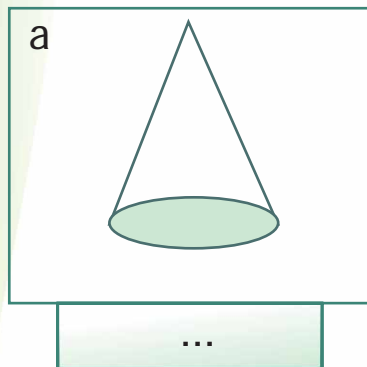
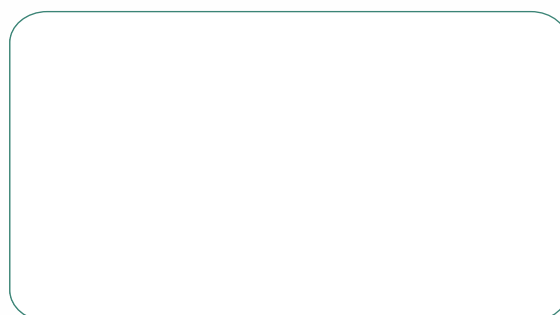
no	nama benda	bentuk
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

3 membandingkan dua benda ruang sejenis

perhatikan gambar benda ruang di bawah ini

tumpeng lebih besar dari terompet

dadu lebih kecil dari kaleng kue

atap gubug sama besarnya dengan tenda

bola kaki semangka

bola sama besarnya dengan ……………..

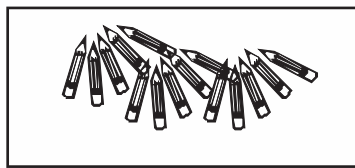
1 mengelompokkan benda ruang berdasarkan bentuknya

2 urutan benda ruang yang sejenis

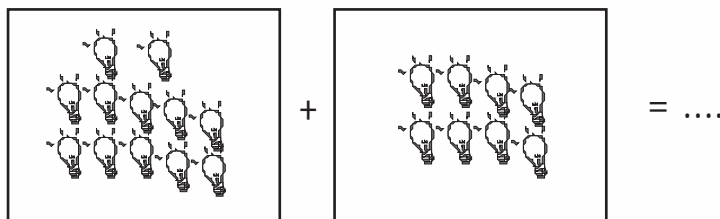
urutan benda ruang dari yang terkecil	urutan benda ruang dari yang terbesar

1 tulislah nama bangun di bawah ini

2 tenda pramuka berbentuk ....
3 kaleng susu berbentuk ....
4 dadu berbentuk ....
5 tuliskan 2 contoh benda berbentuk bola
6 tulislah 2 contoh benda yang berbentuk balok
7 tulislah 2 contoh benda berbentuk kerucut
8 urutkan benda ruang ini mulai dari yang terbesar

sebelum diurutkan sesudah diurutkan

latihan ulangan akhir semester

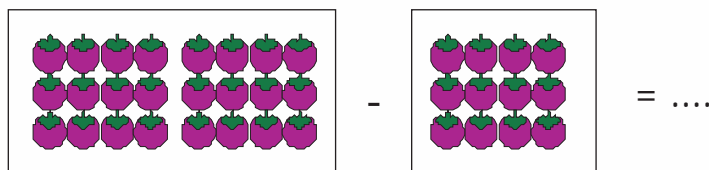
mata pelajaran	matematika	waktu	60 menit
kelas	i (satu)	nama	....

bilangan

i isilah titik titik di bawah ini dengan isian yang benar

1 banyaknya pensil di atas adalah ....

2 hasil penjumlahan di bawah ini adalah ....

3 bilangan 5 1 2 9 7 apabila diurutkan dari yang paling kecil adalah ....

4 tentukan hasil pengurangan di bawah ini

... - ... = ...

5 nama bilangan 13 adalah ....

6 perhatikan gambar di bawah ini
isilah dengan lebih banyak atau lebih
sedikit atau sama banyak

pada gambar di atas buku .... tas

7 12 – 7 = ...

8 bayu mempunyai 15 pensil
11 buah pensil diberikan kepada temannya
pensil bayu sekarang tinggal ....

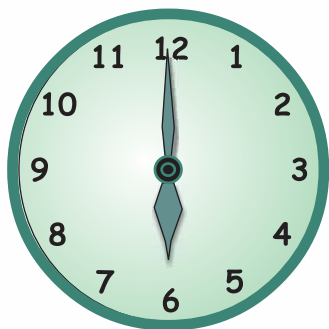
9 hasil penjumlahan 9 dengan 4 adalah ....

10 empat belas lambang bilangannya adalah ....

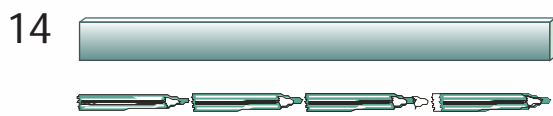
11 2 5 8 ... 14 bilangan yang tepat adalah ....

b bangun dan pengukuran

isilah titik titik pada soal soal di bawah ini dengan isian yang benar

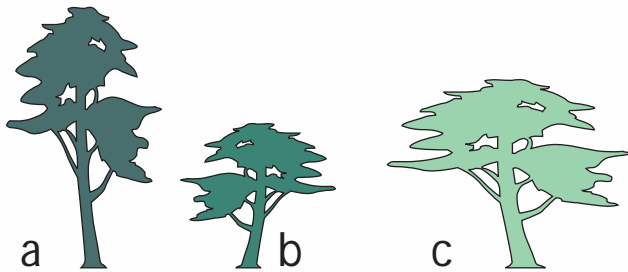
12

iwan berangkat ke sekolah pukul ....

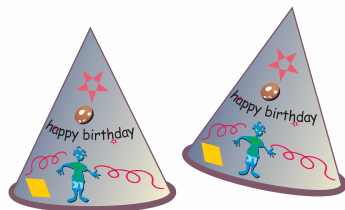
13 ima masuk sekolah pukul 7 pulang pukul 12
ima di sekolah selama ... jam

14

panjang balok sama dengan
panjang ... pensil

15 5 jengkal ditambah 3 jengkal
menjadi ... jengkal

16 2 depa ditambah 9 depa
menjadi ... depa

17 lihat gambar di bawah ini
pohon yang paling tinggi adalah ....

18 kaleng susu berbentuk ....

19 topi ulang tahun berbentuk ....

20 1 hari = ... jam

ii kerjakan soal soal di bawah ini tuliskan cara pengerjaannya

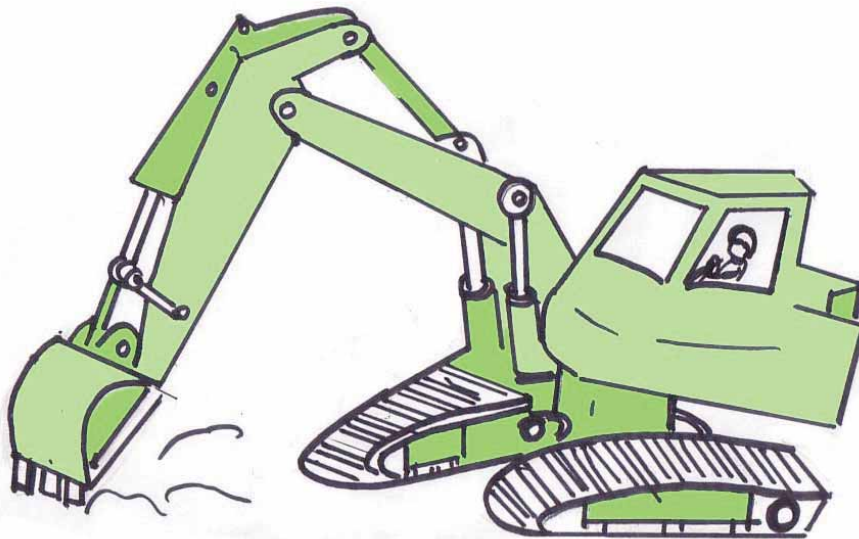
21 tina memiliki 14 buah rambutan 7 buah rambutan sudah dimakan dodi sisa buah rambutan tina ....

22 ada 15 pisang di atas meja
sebanyak 7 pisang dimakan oleh kakak dan adik
berapa pisang yang ada di atas meja sekarang

23 anton mempunyai 7 pensil warna
ali memberi anton 5 pensil warna lagi
berapa pensil warna anton sekarang

24 wati mulai berjalan dari pintu sebanyak 6 langkah
kemudian maju lagi sebanyak 5 langkah
berapa langkah yang ditempuh wati

25 nama hari sebelum senin adalah ....

bab 5 pengukuran berat

tema teknologi

pernahkah kamu melihat orang memikul pasir

pernahkah kamu memperhatikan mesin keruk mengangkut tanah

mana yang mengangkut lebih banyak

teknologi meringankan pekerjaan manusia

pekerjaan yang berat menjadi ringan

a mengenal berat dan ringan

ayah membawa sekarung beras
adik membawa sebuah apel
menurutmu mana yang berat
mana yang ringan

perhatikan benda benda di bawah ini
benda apa yang menurutmu berat
benda apa yang menurutmu ringan

berat dan ringan adalah ukuran berat benda

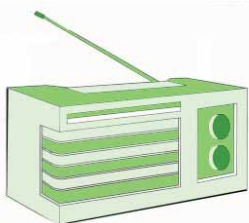
1 seorang petani memikul padi
di tengah jalan ia berhenti
ia duduk sebentar
kemudian dia memikul padi lagi

coba pikirkan
untuk apa pak tani duduk sebentar
berat atau ringan padi pak tani

2 andi membeli 3 pensil
ia bawa dari toko ke rumahnya
ia tidak perlu istirahat

pensil andi berat atau ringan

latihan terbimbing

perhatikan benda benda di bawah ini

berilah tanda √ sesuai dengan pendapatmu

	berat	ringan
	√	

berat ringan

berat ringan

berat ringan

berat ringan

berat ringan

berat ringan

b menimbang untuk mengukur berat

perhatikan gambar di bawah ini

penjual emas menimbang perhiasan

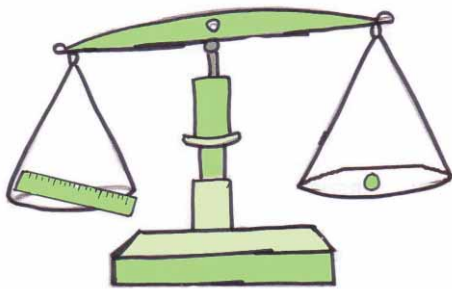
seorang penjual buah menimbang apel

seorang ibu menimbang tepung untuk bahan kue

petugas posyandu sedang menimbang balita

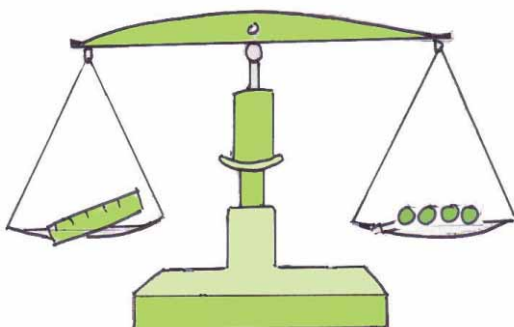
semua kegiatan di atas adalah mengukur berat
mengukur berat juga disebut menimbang
alat yang dipakai untuk menimbang disebut timbangan

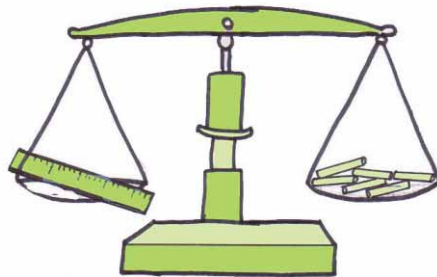
Kegiatan terbimbing

ica ingin mengukur berat penggarisnya
ia mengambil timbangan
penggaris diletakkan pada piring kiri
ia letakkan satu kelereng pada piring kanan

tinggi piring kanan dan kiri
tidak sama

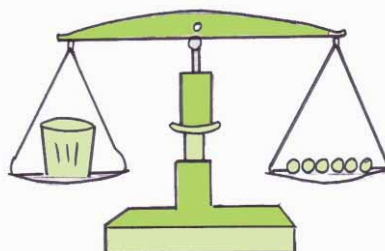
ica menambah satu lagi kelereng

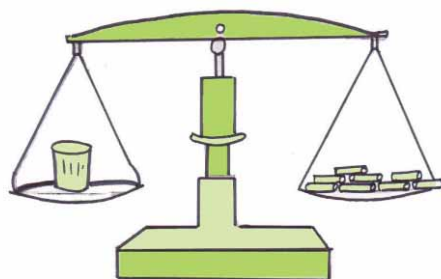
tinggi piring kanan dan kiri
tidak sama

ica menambah dua kelereng lagi

piring kanan dan kiri sama tinggi
penggaris dan empat kelereng
sama berat

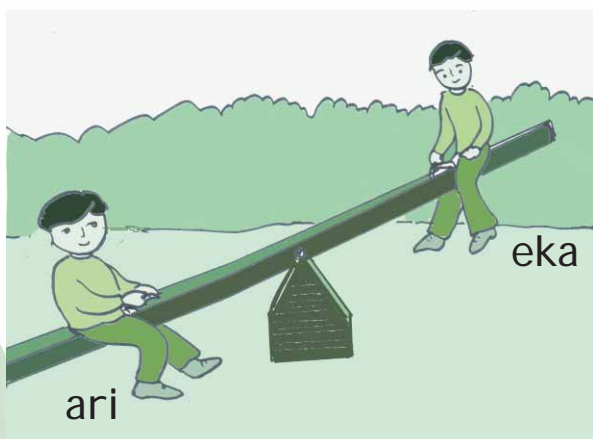
ica mengganti kelereng dengan kapur tulis

berat penggaris dinyatakan dalam **satuan kelereng**
berat penggaris sama dengan berat 4 kelereng
berat penggaris dinyatakan dalam **satuan kapur tulis**
berat penggaris sama dengan berat 6 kapur tulis

coba lakukan kegiatan seperti ica

1 timbanglah sendok
   berat sendok sama dengan ... kelereng
2 timbanglah garpu
   berat garpu sama dengan ... kelereng
3 timbanglah penghapus
   berat penghapus sama dengan ... kelereng
4 timbanglah gelas plastik
   berat gelas sama dengan ... kelereng

sekarang gantilah kelereng dengan kapur tulis
gunakan kapur tulis yang panjangnya sama

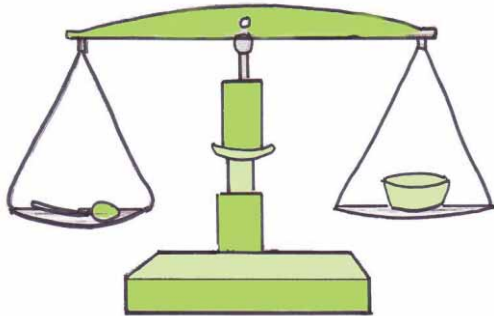
1 timbanglah sendok
 berat sendok sama dengan ... kapur tulis
2 timbanglah garpu
 berat garpu sama dengan ... kapur tulis
3 timbanglah penghapus
 berat sikat penghapus dengan ... kapurtulis
4 timbanglah gelas plastik
 berat gelas sama dengan ... kapur tulis

c membandingkan berat benda

1 membandingkan berat benda secara langsung

siapa yang sering main jungkat jungkit
perhatikan ari dan eka

menurutmu siapa
yang lebih berat

ari lebih berat dari eka
eka lebih ringan dari ari

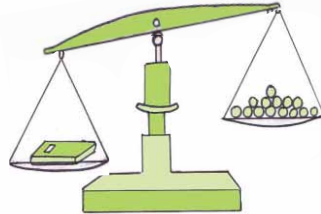
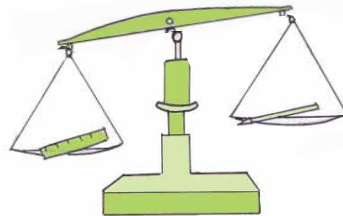
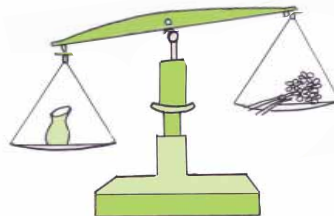
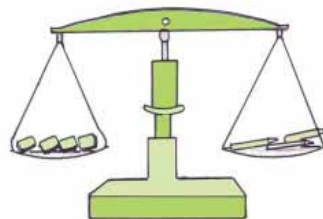
ayo kita bandingkan berat benda ini

bagaimana hasilnya
sendok lebih berat daripada garpu
garpu lebih ringan daripada sendok

sendok sama beratnya
dengan mangkuk

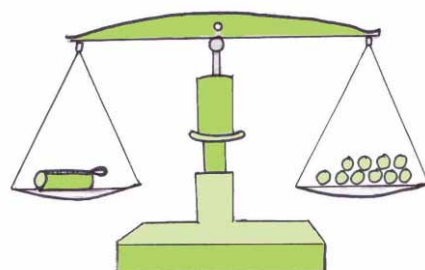
coba lakukan kegiatan di bawah ini

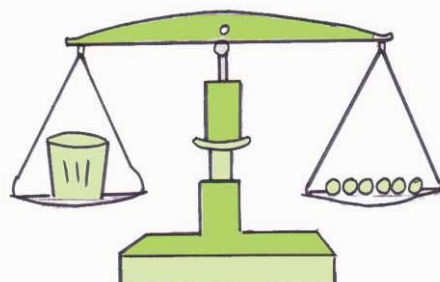
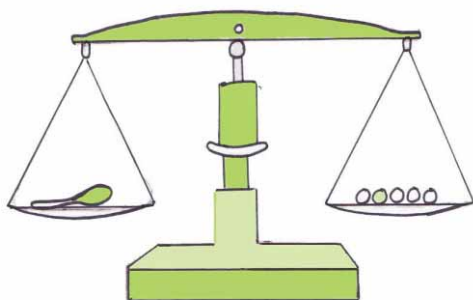
1	**bandingkan berat sepatumu dengan sepatu temanmu**	**mana yang lebih berat**
2	**bandingkan berat bolakaki dengan globe**	**mana yang lebih ringan**
3	**bandingkan berat tasmu dengan tas temanmu**	**mana yang lebih ringan**
4	**bandingkan berat penghapus dan kapur tulis**	**mana yang lebih berat**
5	**bandingkan berat sepatu kanan dan sepatu kirimu**	**bagaimana beratnya**

latihan terbimbing

isilah denganlebih berat lebih ringan atau sama berat

1 buku lebih ... dari kotak pensil

2 pensil lebih ... daripada penggaris

3 bunga lebih ... daripada vas bunga

4 penghapus ... daripada pensil

2 membandingkan berat benda secara tidak langsung

benda ditimbang sendiri sendiri
perhatikan gambar di bawah ini

berat buku tulis sama dengan 15 kelereng
berat kotak pensil sama dengan 10 kelereng
15 lebih banyak dari 10

buku tulis **lebih berat** daripada kotak pensil
kotak pensil **lebih ringan** daripada buku tulis

berat sendok sama dengan 5 kelereng
berat mangkuk plastik sama dengan 5 kelereng

buku tulis **sama berat** dengan mangkuk plastik

latihan mandiri

1	berat krayon 10 kelereng berat kotak pensil 5 kelereng	mana yang lebih berat
2	berat garpu 4 kelereng berat kunci 2 kelereng	mana yang lebih ringan
3	berat sendok 5 kelereng berat garpu 4 kelereng berat mangkuk 5 kelereng	benda apa yang beratnya sama

rangkuman

1 mengenal berat dan ringan

sekarung beras berat

sebuah apel ringan

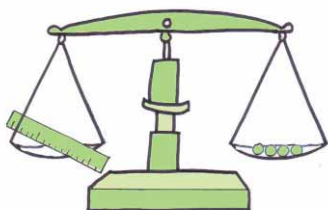
2 mengukur berat disebut menimbang

3 alat untuk mengukur berat disebut timbangan

4 contoh satuan alat ukur berat tidak baku

kelereng

kapur tulis

5 contoh menimbang dengan satuan tidak baku

Berat penggaris sama dengan berat 4 kelereng

6 membandingkan berat benda secara langsung

sendok lebih berat daripada garpu
garpu lebih ringan daripada sendok

7 membandingkan berat benda secara tidak langsung
hasil penimbangan

berat sendok 5 kelereng
berat garpu 4 kelereng
berat mangkuk 5 kelereng

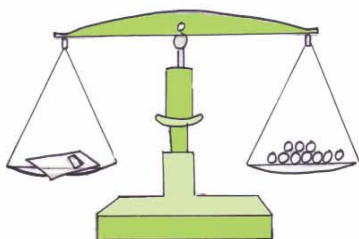
maka

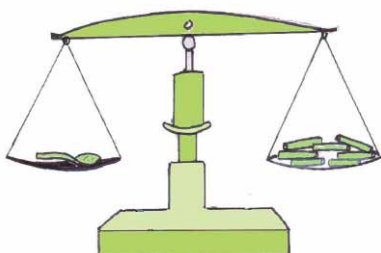
sendok sama berat dengan mangkuk
sendok lebih berat daripada garpu
garpu lebih ringan daripada sendok
garpu lebih ringan daripada mangkuk

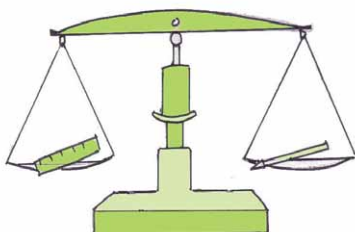
uji kompetensi

1 berat atau ringan benda di bawah ini
berilah tanda √ sesuai dengan pendapatmu

benda	berat	ringan
pensil		√
radio		
kursi		
paku		
topi		
almari		

2

berapa kelereng berat buku

3

berapa kapur tulis berat sendok

4

bagaimana berat pensil
dan penggaris

5 ana menyimpan 5 kelereng di saku kanan
ana juga menyimpan 15 kelereng di saku kiri
mana yang terasa lebih berat

6 dua penjual jamu gendong bernama sumi dan ami
mereka berjalan bersama
sumi menggendong 5 botol jamu
ami menggendong 9 botol jamu
siapakah yang merasakan lebih ringan

7 berat buku ani 20 kelereng
berat kotak pensil wati 20 kelereng
bagaimanakah berat buku ani dan kotak pensil wati

8 burhan membawa tas sekolah di tangan kanan
burhan juga membawa topi di tangan kirinya
di tangan manakah terasa lebih berat

9 bu santi memotong 15 tangkai bunga mawar
setelah diperiksa 6 tangkai bunga layu
ada berapa tangkai bunga yang segar

10 rini memasukkan 8 buah duku ke dalam kantong plastik
susi memasukkan 8 buah apel ke dalam kantong plastik lain
kantong plastik siapa yang lebih ringan

11 pak ahmad panen 17 keranjang rambutan
pak amin panen 13 keranjang rambutan
pak rido panen 15 keranjang rambutan
panenan siapa yang paling berat

12 bibi membeli 12 tusuk sate
5 tusuk sate diberikan kepada deni
berapa tusuk sate sisanya

13 pak guru memberi 20 soal matematika
dina dapat menyelesaikan 19 soal
berapa soal yang tidak dapat dikerjakan dina

14 hari ini bu ratna membuat 6 buah topi
kemarin bu ratna sudah membuat 7 buah topi
berapa topi yang telah dibuat bu ratna

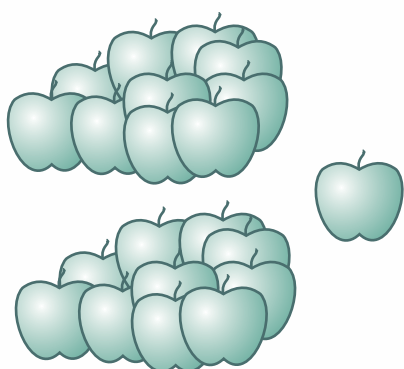
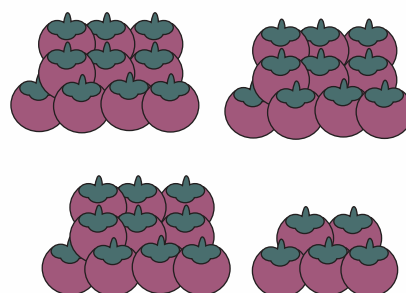
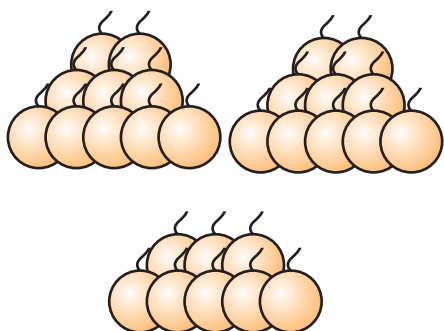
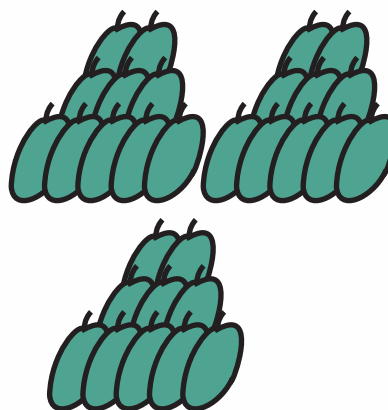
15 rina telah membaca 8 buku cerita
rini telah membaca 7 buku cerita
berapa jumlah buku cerita yang dibaca rina dan rini

bab 6 menghitung dan mengurutkan

tema ■ budi pekerti
■ keamanan

pernahkah kamu mendapatkan hadiah
pernahkah kamu mendapatkan pujian
bagaimana perasaanmu waktu itu
apa yang kamu ucapkan saat menerimanya

a membilang banyak benda

pak ahmad adalah orang yang dermawan
ia selalu membagikan makanan kepada
yang membutuhkan
hari ini akan dibagikan bermacam macam buah
ayo kita hitung dahulu jumlahnya

dua puluh satu

tiga puluh lima

dua puluh delapan

tiga puluh

bagaimanakah lambang bilangan dua puluh satu
dan tiga puluh lima
perhatikan bacaan dan tulisan bilangan bilangan di bawah ini

bilangan	penguraian	bacaan
21	20 dan 1	dua puluh satu
22	20 dan 2	dua puluh dua
23	20 dan 3	dua puluh tiga
24	20 dan 4	dua puluh empat
25	20 dan 5	dua puluh lima
26	20 dan 6	dua puluh enam
27	20 dan 7	dua puluh tujuh
28	20 dan 8	dua puluh delapan
29	20 dan 9	dua puluh sembilan
30	20 dan 10	tiga puluh
31	30 dan 1	tiga puluh satu
32	30 dan 2	tiga puluh dua
33	30 dan 3	tiga puluh tiga
34	30 dan 4	tiga puluh empat
35	30 dan 5	tiga puluh lima
40	30 dan 10	empat puluh

siapa yang bisa menyebutkan bilangan di bawah ini

43

54

65

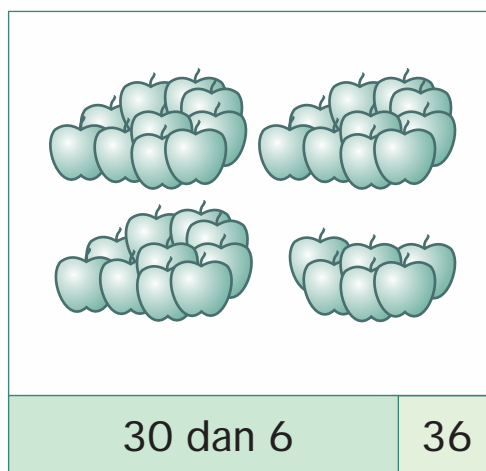
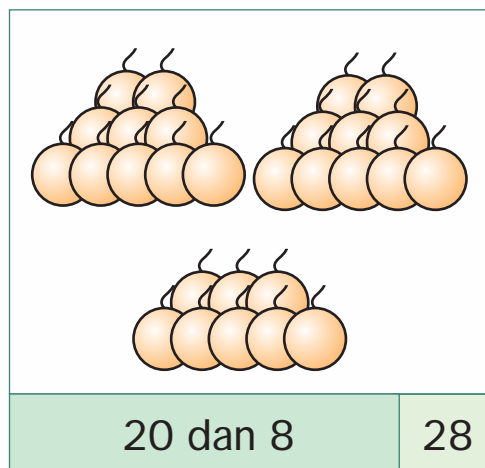
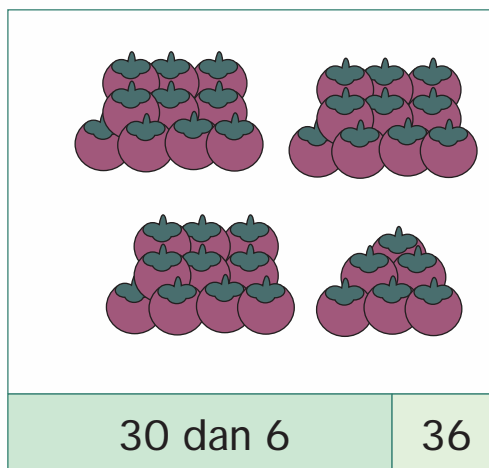
76

87

98

100

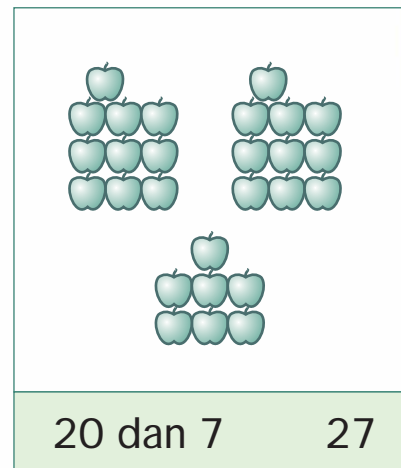
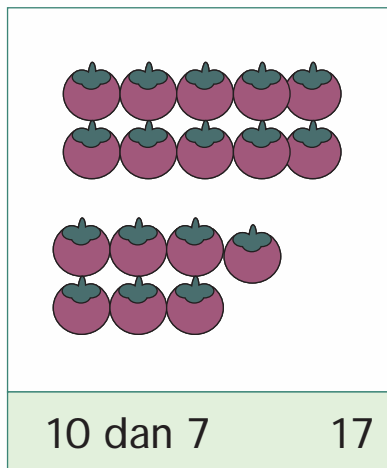
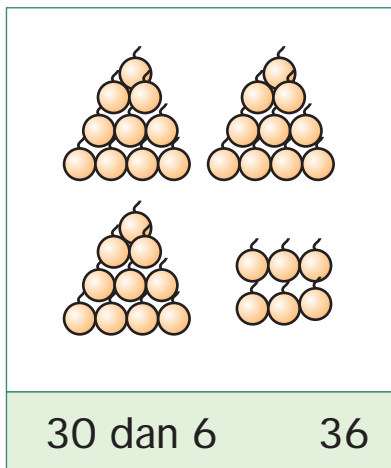
membandingkan dua kelompok benda

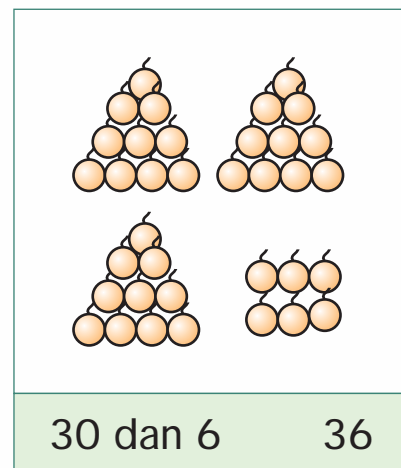
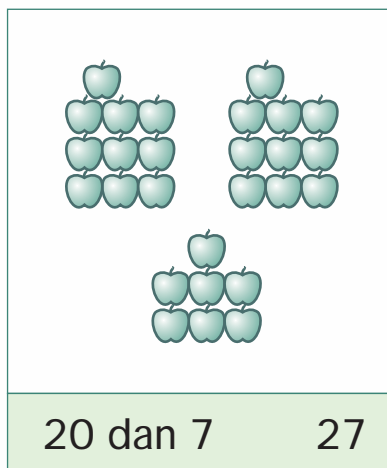
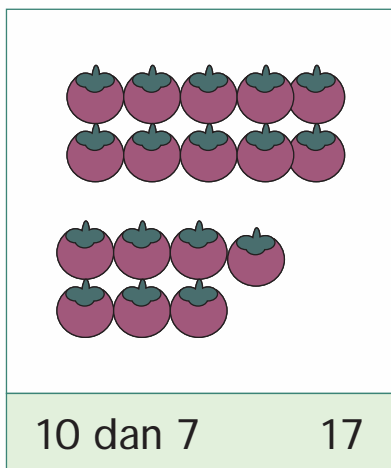
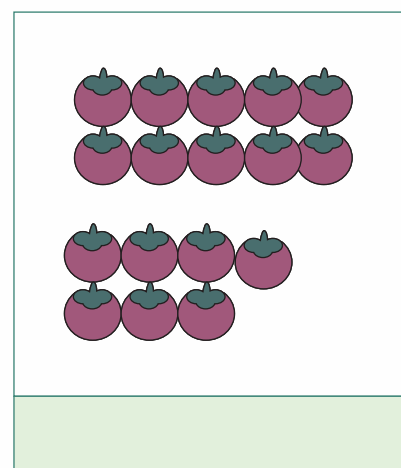
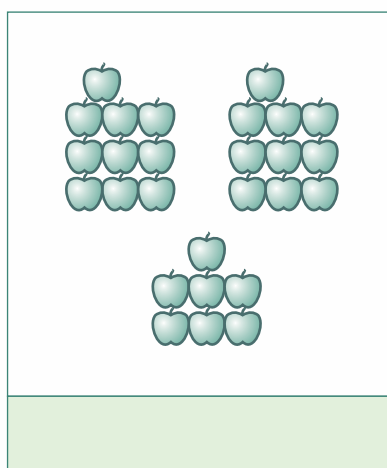
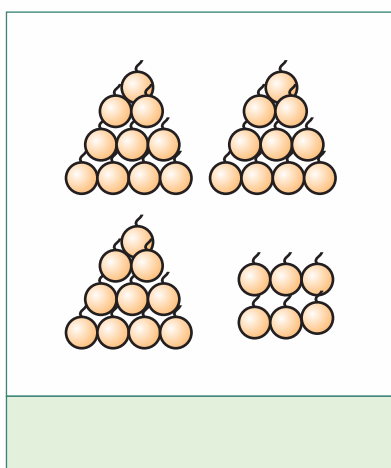
jumlah anak ada 34
buah mana yang cukup untuk dibagikan

buah apa yang sebaiknya dibagikan pada anak anak
supaya mereka tidak berebut
jawabannya adalah buah apel dan manggis

sekarang bandingkan tiga kelompok buah di atas
mana yang banyaknya sama dengan banyaknya apel

buah manggis lebih banyak dari buah jeruk
buah jeruk lebih sedikit dari buah apel
buah apel sama banyaknya dengan buah manggis

c mengurutkan kelompok benda

30 dan 6 36	10 dan 7 17	20 dan 7 27

kelompok benda di atas jika diurutkan dari yang paling sedikit adalah ....

10 dan 7 17	20 dan 7 27	30 dan 6 36

sekarang urutkanlah gambar buah di atas dari yang terbanyak

d mengurutkan bilangan

anak anak kelas satu tentunya makin pintar
ayo kita urutkan bilangan bilangan di bawah ini
dimulai dari yang terkecil

34 24 54 64 → 24 34 54 64

74 47 85 58 → ○ ○ ○ ○

bagaimana kalau bilangan bilangan diurutkan
mulai dari yang terbesar

34 24 54 64 → 64 54 34 24

74 47 85 58 → ○ ○ ○ ○

e membilang loncat

masih ingat membilang loncat

membilang loncat 2 dimulai dari 5 adalah 5 7 9 11 13

membilang loncat 5 dimulai dari 30 adalah 30 35 40 45 50

latihan mandiri

a membilang loncat 3 dimulai dari 11 adalah 11 14 .... 20 .....

b membilang loncat 5 dimulai dari 70 adalah ... ... 80 85 ....

c membilang loncat 10 dimulai dari 0 adalah 0 .... 30 ....

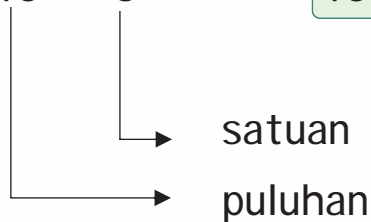
agar lebih cepat membilang loncat
kita isi bilangan loncat di bawah ini

apa yang kita lakukan agar barang-barang kita aman
menyimpan barang barang pada tempatnya
biasakan kamu menyimpan barang pada tempatnya

ternyata bilangan juga mempunyai tempat
bilangan satu angka seperti 1 2 5 8
hanya mempunyai satu tempat yaitu **satuan**
bagaimana dengan bilangan yang terdiri dari dua angka
seperti 13 dan 45

perhatikan bilangan di bawah ini

45 = 40 + 5

40 + 5 disebut bentuk panjang dari 45

- 5 → satuan
- 40 → puluhan

nilai tempat dari bilangan 5 adalah satuan

nilai tempat dari angka 4 adalah puluhan

bilangan dua angka mempunyai dua nilai tempat

yaitu **puluhan** dan **satuan**

latihan terbimbing

kamu sudah mengerti nilai tempat bilangan
dan memahami bentuk panjang suatu bilangan
ayo kita asah kemampuan kita

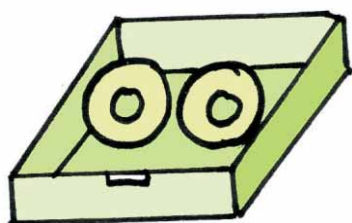
1 tulislah bentuk panjang dari bilangan di bawah ini

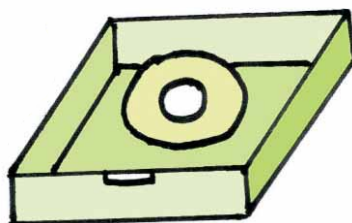
a 19 = 10 + ...
b 15 = 10 + ...
c 37 = ... + ...
d 78 = ... + ...

2 tuliskan puluhan dan satuan bilangan di bawah ini

a 19 = 1 puluhan + ... satuan
b 15 = ... puluhan + ... satuan
c 37 = ... puluhan + ... satuan
d 78 = ... puluhan + ... satuan

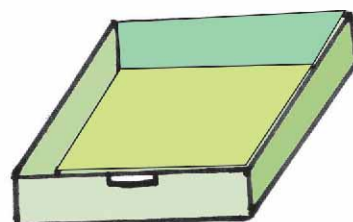
g bilangan nol 0

bayu membawa bekal 2 potong kue
pada saat istirahat di makan 1 potong kue
ito mendekatinya
ia tidak membawa bekal
bayu memberikan 1 potong kue pada ito
berapa sisa kue bayu sekarang

kue bayu ada 2

2

kue bayu tinggal 1

1

kue bayu habis

0

h penjumlahan bilangan dua angka

sebelum kita belajar penjumlahan bilangan dua angka
ayo kita ingat kembali penjumlahan bilangan satu angka

1	+	0	=	1
5	+	0	=	5
0	+	7	=	7
9	+	0	=	....
10	+	0	=	....

1	+	4	=	5
5	+	1	=	6
6	+	1	=	7
9	+	1	=	....
1	+	8	=	....

2	+	2	=	4
2	+	3	=	5
4	+	2	=	6
6	+	2	=	....
2	+	7	=	....

3 + 1 = ...	1 + 4 = ...	5 + 1 = ...
3 + 3 = ...	2 + 4 = ...	2 + 5 = ...
4 + 3 = ...	4 + 4 = ...	5 + 3 = ...
5 + 3 = ...	4 + 3 = ...	4 + 5 = ...
3 + 6 = ...	4 + 5 = ...	5 + 5 = ...

bilangan berapa saja jika ditambah dengan bilangan 0 (nol) hasilnya adalah bilangan itu sendiri

4 + 0 = 4

6 + 0 = 6

sifat penjumlahan yang memudahkan

4 + 3 = 7

3 + 4 = 7

setelah lancar menjumlahkan bilangan satu angka
ayo sekarang kita mulai menjumlahkan bilangan dua angka

berapa hasil penjumlahan di bawah ini

3 2 + 14 = ...   2 4 + 5 = ...

jika kamu mengalami kesulitan
jumlahkan satuan dengan satuan
puluhan dengan puluhan

1. cara mendatar

32 + 14 = 4 6
- 2 + 4 = 6
- 3 + 1 = 4

24 + 5 = 2 9
- 4 + 5 = 9
- 2 + 0 = 2

2 cara bersusun pendek

```
  3 2          2 4
  1 4            5
 ---- +        ---- +
  4 6          2 9
```

2 + 4 = 6
3 + 1 = 4

4 + 5 = 9
2 + 0 = 2

3 cara bersusun panjang

```
32 = 30 + 2          24 = 20 + 4
14 = 10 + 4           5 =  0 + 5
------------ +       ------------ +
   = 40 + 6             = 20 + 9
   = 46                 = 29
```

latihan terbimbing

1. hitunglah dengan cara susun panjang

a. 14 + 13 = ...

```
14 = ... + ...
13 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ....
```

b. 36 + 3 = ...

```
36 = ... + ...
 3 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ....
```

c. 44 + 12 = ...

```
44 = ... + ...
12 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ....
```

d. 57 + 21 = ...

```
57 = ... + ...
21 = ... + ...
-------------- +
   = ... + ...
   = ....
```

e 76 + 11 = ...

76 = ... + ...
11 = ... + ...
---------------- +
= ... + ...
= ....

f 84 + 3 = ...

84 = ... + ...
3 = ... + ...
---------------- +
= ... + ...
= .....

2 hitunglah dengan cara susun pendek

a 15 + 3 = ...

```
 15
  3
---- +
....
```

b 17 + 22 = ...

```
 17
 22
---- +
....
```

c 66 + 11 = ...

```
 66
 11
---- +
....
```

d 46 + 11 = ...

```
 46
 11
---- +
....
```

e 16 + 22 = ...

```
 16
 22
---- +
....
```

f 28 + 11 = ...

```
 28
 11
---- +
....
```

g 52 + 23 = ...

```
 52
 23
---- +
....
```

h 92 + 7 = ...

```
 92
  7
---- +
......
```

3 hitunglah dengan cara mendatar

a. 84 + 3 = ...
b. 46 + 11 = ...
c. 17 + 22 = ...
d. 76 + 11 = ...
e. 15 + 3 = ...
f. 92 + 7 = ...
g. 44 + 12 = ...
h. 36 + 3 = ...
i. 28 + 11 = ...

pengurangan

berapa hasil pengurangan di bawah ini

a. 3 4 - 12 = ... b. 2 5 - 4 = ...

apakah kamu mengalami kesulitan

satuan dikurangi satuan
puluhan dikurangi puluhan

1 cara mendatar

$34 - 12 = 22$

$4 - 2 = 2$
$3 - 1 = 2$

$25 - 4 = 21$

$5 - 4 = 1$
$2 - 0 = 2$

2 cara bersusun pendek

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \\ \hline 22 \end{array} -$$

$4 - 2 = 2$
$3 - 1 = 2$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \\ \hline 21 \end{array} -$$

$5 - 4 = 1$
$2 - 0 = 2$

3 cara bersusun panjang

$$\begin{array}{rcl} 34 & = & 30 + 4 \\ 12 & = & 10 + 2 \\ \hline & = & 20 + 2 \\ & = & 22 \end{array} -$$

$$\begin{array}{rcl} 25 & = & 20 + 5 \\ 4 & = & 0 + 4 \\ \hline & = & 20 + 1 \\ & = & 21 \end{array} -$$

latihan mandiri

1 hitunglah dengan cara susun panjang

a 14 - 13 = ...

14 = ... + ...
13 = ... + ...
――――――――― -
= ... + ...
= ....

b 36 - 3 = ...

36 = ... + ...
3 = ... + ...
――――――――― -
= ... + ...
= ....

c 44 - 12 = ...

44 = ... + ...
12 = ... + ...
――――――――― -
= ... + ...
= ....

d 57 - 21 = ...

57 = ... + ...
21 = ... + ...
――――――――― -
= ... + ...
= ....

e 76 - 11 = ...

76 = ... + ...
11 = ... + ...
――――――――― -
= ... + ...
= ....

f 84 - 3 = ...

84 = ... + ...
3 = ... + ...
――――――――― -
= ... + ...
= ....

2 hitunglah dengan cara susun pendek

a 15 - 3 = ...   b 27 - 12 = ...   c 66 - 11 = ...

15
3
――― -
....

27
12
――― +
....

66
11
――― +
....

d 46 - 11 = ...

4 6
1 1 -
....

e 26 + 12 = ...

1 6
2 2 -
....

f 28 - 11 = ...

2 8
1 1 -
....

g 52 - 23 = ...

5 2
2 3 -
....

h 92 - 7 = ...

9 2
7 -
....

3 hitunglah dengan cara mendatar

a 84 - 3 = ...
b 46 - 11 = ...
c 17 - 22 = ...
d 76 - 11 = ...
e 15 - 3 = ...
f 92 - 7 = ...
g 44 - 12 = ...
h 36 - 3 = ...
i 28 - 11 = ...

rangkuman

1 sifat sifat pengerjaan penjumlahan

a pertukaran

$4 + 15 = 15 + 4$

b pengelompokan

$$
\begin{aligned}
(12 + 8) + 24 &= (12 + 8) + 24 \\
&= 20 + 24 \\
&= 44
\end{aligned}
$$

jadi $(12 + 8) + 24 = 12 + (8 + 24)$

$$
\begin{aligned}
&= 12 + (8 + 24) \\
&= 12 + 32 \\
&= 44
\end{aligned}
$$

2 penjumlahan bilangan dengan penyimpanan

$$
\begin{array}{r}
\scriptstyle 1 \\
56 \\
4 \\
\hline
60
\end{array} +
$$

kita jumlahkan nilai satuan dahulu

6 + 4 = 10

kita tulis 0 lurus dengan nilai satuan

menyimpan 1 puluhan ditulis kecil di atas puluhan

kita jumlahkan puluhan

1 (simpanan) + 5 + 0 = 6

3 pengurangan bilangan dengan meminjam

$$
\begin{array}{r}
\scriptstyle 1\ 14 \\
\not{2}\,\not{4} \\
6 \\
\hline
1\ 8
\end{array} -
$$

satuan dikurangi dengan satuan

karena 4 kurang dari 6

maka harus meminjam 1 puluhan

jumlah sekarang 10 + 4 = 14

puluhan dikurangi dengan puluhan

awalnya puluhan ada 2 dipinjam 1 sisa 1

1 – 0 = 1

uji kompetensi

1 tulislah lambang bilangannya

a dua puluh lima		f enam belas
b dua puluh dua		g enam puluh satu
c tiga puluh lima		h tujuh puluh
d empat puluh		i sembilan puluh dua
e delapan puluh tujuh		j seratus

2 urutkan bilangan di bawah ini dari yang terkecil

a 24 30 25 27 29 28

b 35 36 39 34 37 38

c 40 45 42 43 44 41

d 57 59 58 60 56 55

e 69 72 78 75 81 84

3 urutkan bilangan di bawah ini dari yang terbesar

a 14 10 15 17 19 18

b 25 26 29 24 27 28

c 50 55 52 53 54 51

d 77 79 78 80 76 75

e 79 82 88 85 91 94

4 lanjutkan membilang loncat di bawah ini

a 10 13 16 ... ...

b 15 20 25 ... ...

c ... 24 28 32 ... ...

d 25 ... ... 31 33 35 37

5 selesaikan penjumlahan di bawah ini

a 54 + 23 = ...
b 36 + 30 = ...
c 42 + 33 = ...
d 55 + 22 = ...
e 68 + 11 = ...

f 32 + ... = 36
g 12 + ... = 43
h 25 + ... = 49
i ... + 38 = 69
j ... + 22 = 99

6 selesaikan pengurangan di bawah ini

a 54 – 23 = ...
b 68 – 11 = ...
c 55 – 33 = ...
d 36 – 30 = ...

e 36 - ... = 24
f 56 - ... = 6
g ... - 4 = 54
h ... - 8 = 90

7 ayam bibi ada 35 ekor

disembelih 12 ekor

tinggal berapa ayam bibi sekarang

8 di stasiun kereta terlihat orang antri membeli karcis

di loket satu ada 35 orang

di loket dua ada 33 orang

berapa jumlah orang yang antri pada kedua loket

bab 7 menghitung dan sifat sifat

tema kebersihan

mencegah penyakit demam berdarah yaitu dengan 3m

menguras bak mandi

menutup bak air

mengubur kaleng kaleng bekas

bagaimana di rumahmu

apakah masih ada kaleng bekas yang berserakan

sifatsifat operasi penjumlahan

a pertukaran

perhatikan penjumlahan di bawah ini

berapakah hasil penjumlahan

4 + 15 = ... 15 + 4 = ...

jawaban : 4 + 15 = 1 9

15 + 4 = 1 9

→ 4 +15 = 15 + 4

sangat mudah ya

latihan terbimbing

ayo kita kerjakan penjumlahan di bawah ini dengan lebih cepat

ingat bahwa jika letak bilangan bilangan ditukar hasilnya tetap sama

a	23 + 14 = 14 + 23	g	54 + 33 = ...
b	14 + 23 = ...	h	33 + 54 = ...
c	35 + 4 = ...	j	63 + 26 = ...
d	4 + 35 = ...	k	26 + 63 = ...
e	41 + 6 = ...	l	71 + 24 = ...
f	6 + 41 = ...	m	24 + 71 = ...

b pengelompokan

berapakah hasil penjumlahan bilangan di bawah ini

12 + 8 + 24 = ...

kamu merasa kesulitan

ada cara yang memudahkan yaitu dengan pengelompokan

$$
\begin{aligned}
12 + 8 + 24 &= (12 + 8) + 24 \\
&= 20 + 24 \\
&= 44
\end{aligned}
$$

tidak ada yang sulit kan

ayo kita selesaikan penjumlahan bilangan di bawah ini

a 8 + 2 + 6 = (... + ...) + ... = ... + ... = ...	c 8 + 2 + 6 = (... + ...) + ... = ... + ... = ...
b 8 + 2 + 6 = (... + ...) + ... = ... + ... = ...	d 8 + 2 + 6 = (... + ...) + ... = ... + ... = ...

pengelompokan pada operasi pengurangan

berapakah hasil pengurangan bilangan di bawah ini

65 - 34 - 11 = ...

untuk memudahkan pengerjakannya

kita dapat menggunakan sifat pengelompokan

$$
\begin{aligned}
65 - 34 - 11 &= (65 - 34) - 11 \\
&= 31 - 11 \\
&= 21
\end{aligned}
$$

selesaikanlah pengurangan di bawah ini

a 97 – 21 – 6 = (... – ...) – ... = ... - ... = ...	c 97 – 21 – 6 = (... – ...) – ... = ... - ... = ...
b 97 – 21 – 6 = (... – ...) – ... = ... - ... = ...	d 97 – 21 – 6 = (... – ...) – ... = ... - ... = ...

penjumlahan bilangan dengan menyimpan

perhatikan penjumlahan di bawah ini

```
   1
   4 6
   3 4
  ----- +
   8 0
```

masih ingat cara menyusun bilangan pada penjumlahan bersusun
satuan lurus dengan satuan
puluhan lurus dengan puluhan
kita jumlahkan satuan dahulu 6 + 4 = 10
kita tulis 0 lurus dengan satuan
menyimpan 1 puluhan
(ditulis kecil di atas urutan puluhan)
kita jumlahkan puluhan
1(simpanan) + 4 + 3 = 8

ayo kita mencoba mengerjakan soal di bawah ini

```
a  1 5     b  3 7     c  5 8     d  1 9
     5        1 4        2 8        5 8
  ---- +     ---- +     ---- +     ---- +
  ....       ....       ....       ....
```

d pengurangan bilangan dengan meminjam

ingat bahwa 1 puluhan = 10 satuan

perhatikan pengurangan di bawah ini

```
  8 4
  2 6
----- -
 ....
```

```
 7  14
 8  4
 2  6
----- -
 5  8
```

cara mendapatkan hasil

satuan dikurangi dengan satuan

4 – 6 karena 4 kurang dari 6

maka harus meminjam 1 puluhan

jumlah satuan sekarang 10 + 4 = 14

sekarang sudah bisa dikurangi

14 - 6 = 8

puluhan dikurangi dengan puluhan

awalnya puluhan ada 8 dipinjam 1 sisa 7

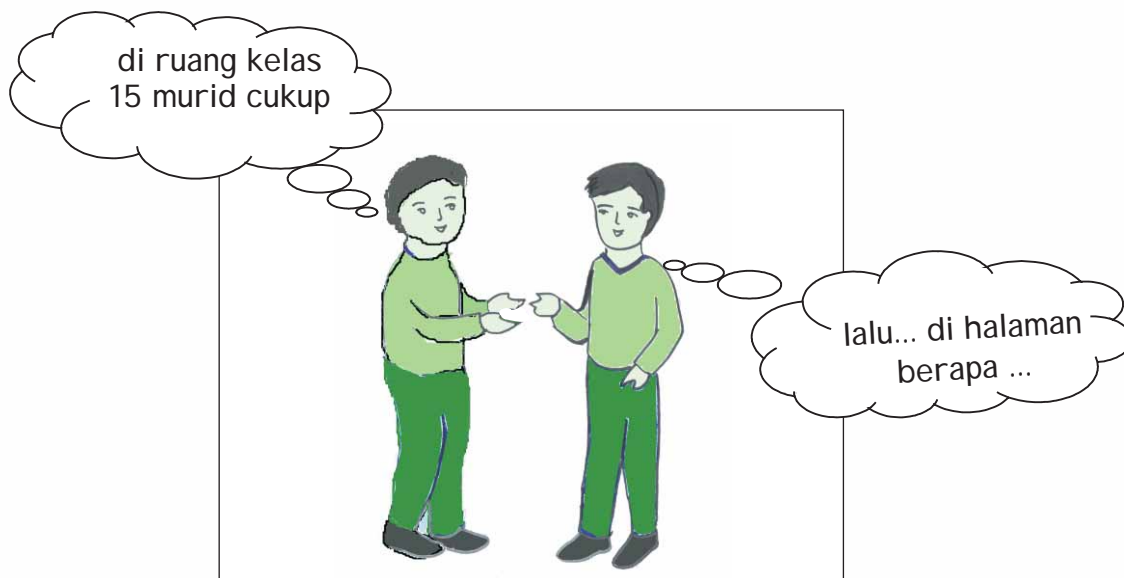
7 – 2 = 5

jadi hasil pengurangan adalah 58

berapa hasil pengurangan di bawah ini

```
a   3 4     b   5 2     c   7 1     d   9 4
      6           8           3           8
   ---- -      ---- -      ---- -      ---- -
   ....        ....        ....        ....

e   4 7     f   6 7     g   8 7     h   4 3
    2 8         1 9         2 6         2 8
   ---- -      ---- -      ---- -      ---- -
   ....        ....        ....        ....
```

penyelesaian permasalahan dalam kehidupan sehari hari

setiap satu bulan sekali di sekolah bayu diadakan kerja bakti
murid murid membersihkan kelas masing masing
di kelas bayu ada 40 anak
kerja bakti kali ini membersihkan ruang kelas dan halaman
untuk membersihkan ruang kelas dikerjakan oleh 15 anak
sedangkan sisanya membersihkan halaman
bayu bersama anton sedang menghitung
berapa murid yang membersihkan halaman

kamu dapat membantu bayu dan anton untuk menghitung
bagaimana cara menyelesaikannya

kamu telah belajar tentang penjumlahan
dan penguran bilangan
sekarang kita akan menggunakannya untuk menyelesaikan
permasalahan bayu dan anton

dalam menyelesaikan permasalahan
ada yang diketahui dan ada yang ditanyakan
kamu harus mengetahuinya
setelah itu dikerjakan dengan matematika

diketahui jumlah murid di kelas bayu 40 anak
murid yang membersihkan ruang kelas 15 anak
yang ditanyakan berapa murid yang membersihkan halaman

jawab

permasalahan di atas dapat ditulis
dalam bentuk kalimat matematika yaitu
40 - 15 =....
sekarang kita selesaikan kalimat matematika tersebut
40 - 15 = 25 (dengan cara mendatar)
atau dengan cara susun pendek

```
 3 10
 4  0
 1  5
 ---- -
 2  5
```

jadi murid yang kerja bakti di halaman 25 anak

kamu juga dapat mencoba menyelesaikan permasalahan
di rumah dengan matematika

latihan terbimbing

ayo kita pecahkan permasalahan di bawah ini

> jumlah murid kelas satu adalah 40 anak
> sedangkan murid kelas dua sebanyak 44 anak
> murid kelas satu dan dua bertamasya ke kebun binatang
> berapa jumlah murid yang bertamasya

jawab
kalimat matematikanya adalah
40 + 44 = ...

sekarang selesaikan kalimat matematika tersebut
40 + ... = ...

jadi jumlah murid yang mengikuti tamasya
ke kebun binatang adalah ... murid

latihan mandiri

dalam menyambut hari kemerdekaan
di kampung bayu selalu mengadakan kerja bakti
pada bulan agustus lalu rt 1 dan rt 2 mengadakan kerja bakti

jumlah warga rt 1 yang mengikuti kerja bakti 53 warga
sedangkan dari rt 2 sebanyak 27 warga
berapakah jumlah warga yang mengikuti kerja bakti

rangkuman

1. nilai tempat dan bentuk panjang suatu bilangan

4 5 = 40 + 5

- 5 → satuan
- 4 → puluhan

40 + 5 disebut bentuk panjang dari 45

2. pengerjaan penjumlahan

cara mendatar	cara bersusun pendek	cara bersusun panjang
32 + 14 = 46	3 2 1 4 + 4 6	3 2 = 30 + 2 1 4 = 10 + 4 + = 40 + 6 = 46

a. sifat pertukaran 4 + 15 = 15 + 4

b. sifat pengelompokan 12 + (8 + 24) = (12 + 8) + 24
= 20 + 24
= 44

penjumlahan bilangan dengan cara menyimpan

1
5 6
1 4 +
7 0

caranya

satuan dijumlahkan dulu 6 + 4 = 10
angka 0 ditulis lurus dengan satuan
menyimpan 1
(ditulis kecil di atas puluhan)
puluhan dijumlahkan
1 (simpanan) + 5 + 1 = 7

3. pengerjaan pengurangan

cara mendatar	cara bersusun pendek	cara bersusun panjang
38 - 12 = 26	3 8 1 2 - 2 6	3 8 = 30 + 8 1 2 = 10 + 2 - = 40 + 6 = 46

pengurangan dengan cara meminjam

2 4
6 -
......

1 14
~~2~~ ~~4~~
6 -
1 8

caranya

satuan dikurangi satuan karena 4 kurang dari 6, maka meminjam 1 puluhan jumlah satuan sekarang 10 + 4 = 14 puluhan dikurangi puluhan awalnya puluhan 2 dipinjam 1 tinggal 1 lalu 1 - 0 = 1

uji kompetensi

1 berapakah hasil penjumlahan bilangan di bawah ini

a. 6 + 4 + 2 = ...
b. 12 + 8 + 5 = ...
c. 26 + 10 + 5 = ...
d. 31 + 13 + 2 = ...
e. 43 + 12 + 24 = ...

2 berapakah hasil pengurangan bilangan di bawah ini

a. 78 – 34 – 21 = ...
b. 96 - 46 - 40 = ...
c. 87 - 31 - 24 = ...
d. 65 - 34 - 11 = ...
e. 75 - 21 - 35 = ...

3 selesaikanlah penjumlahan di bawah ini

a.
```
  2 5
    5
 ----- +
 ....
```
b.
```
  3 7
  1 7
 ----- +
 ....
```
c.
```
  5 8
  1 7
 ----- +
 ....
```
d.
```
  3 9
  5 8
 ----- +
 ....
```

4 selesaikanlah pengurangan bilangan di bawah ini

a.
```
  4 4
    6
 ----- -
 ....
```
b.
```
  5 4
    8
 ----- -
 ....
```
c.
```
  6 1
    3
 ----- -
 ....
```
d.
```
  8 7
    8
 ----- -
 ....
```

5 untuk menjaga kebersihan di sekolah bayu
disediakan banyak tempat sampah
ada 7 tempat sampah di ruangan kelas
ada 4 tempat sampah di kantor
dan masih ada 15 tempat sampah di taman
berapakah jumlah semua tempat sampah di sekolah bayu

bab 8 mengenal bangun datar sederhana

tema negara

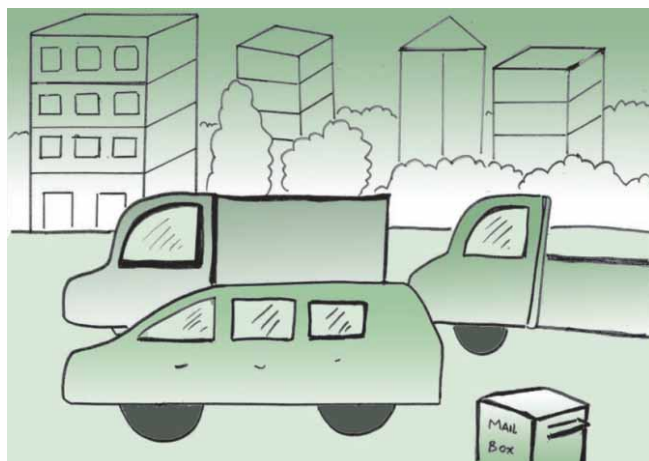
bayu bercita-cita menjadi polisi lalu lintas
kamu pernah melihat pak polisi di jalan
pak polisi bertugas menjaga ketertiban
setiap pengguna jalan harus mematuhi rambu
lalu lintas

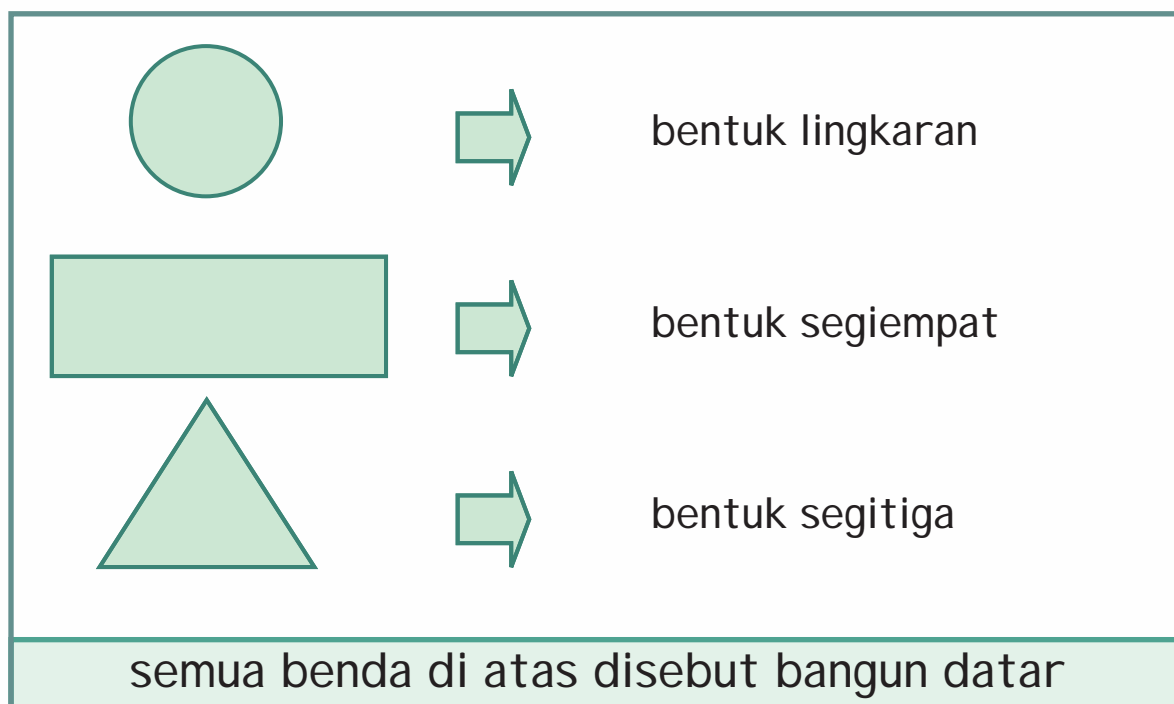
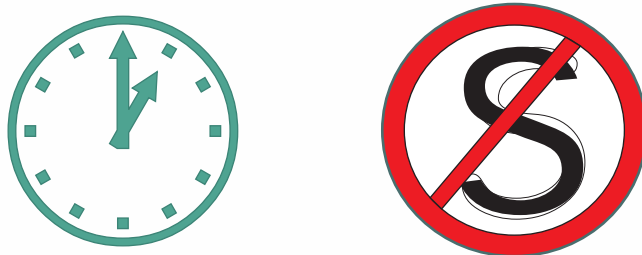
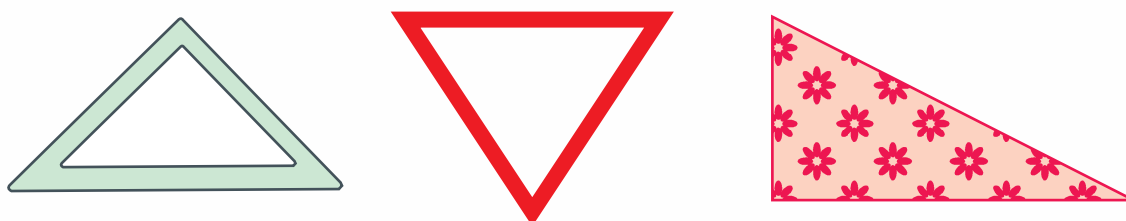
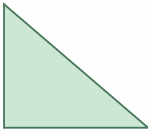
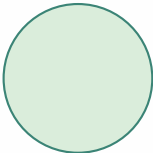
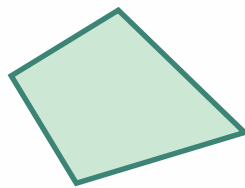
pernahkah kamu melihat tanda seperti di atas
apakah kamu pernah melihat rambu yang lain
dengan mematuhi rambu lalu lintas
kita selamat di perjalanan

kamu pasti sering melihat rambu lalu lintas di atas

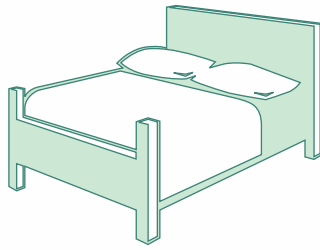
perhatikan bentuk bentuknya

kamu ingin tahu apa bentuk rambu lalu lintas di atas

sekarang kita akan belajar tentang bangun datar

mengenal segitiga segiempat dan lingkaran

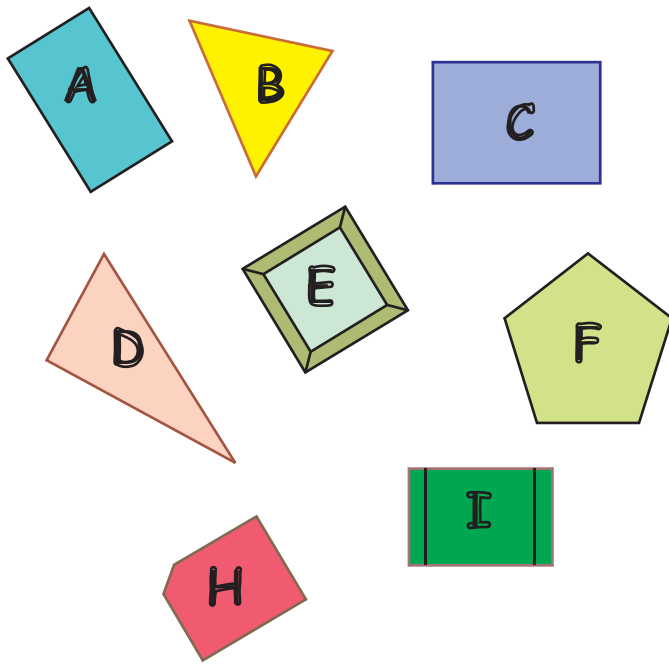
perhatikan gambar bentuk rambu lalu lintas di atas

bangun datar yang tidak memiliki sudut disebut lingkaran

bangun datar mempunyai tiga sisi disebut segitiga

bangun datar mempunyai empat sisi disebut segiempat

sekarang coba tuliskan nama bangun datarnya

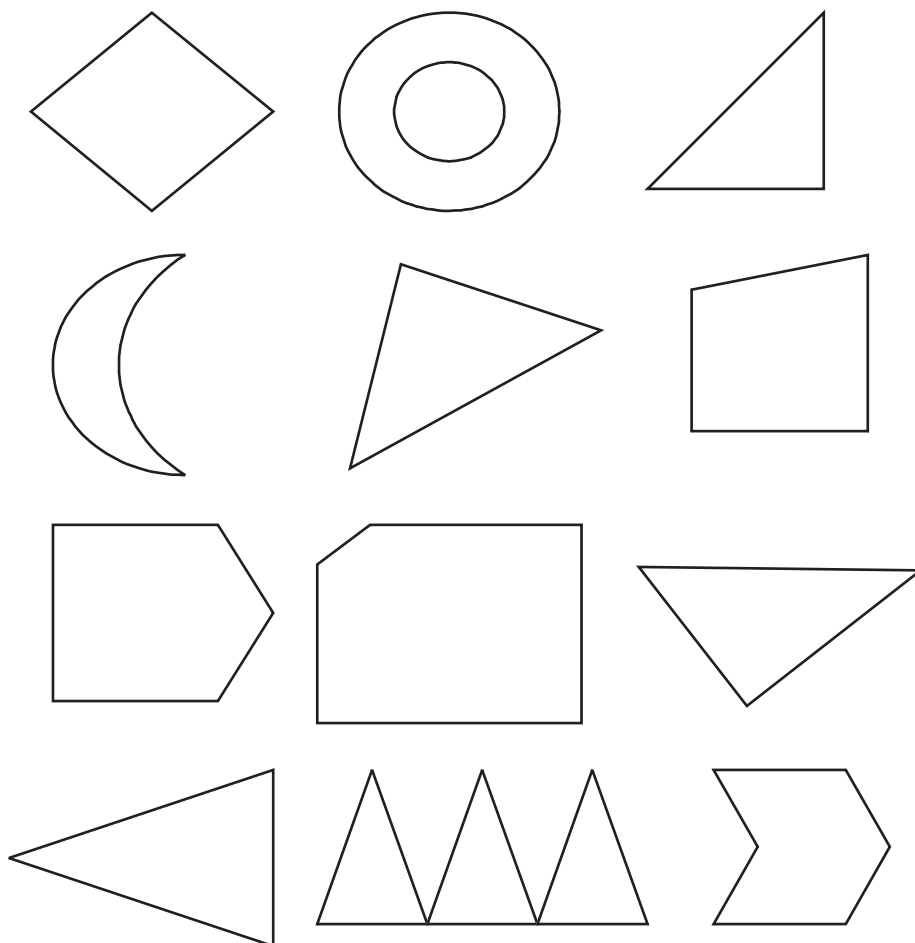
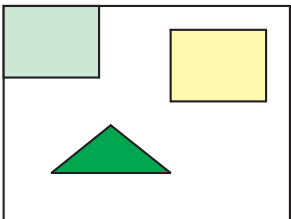
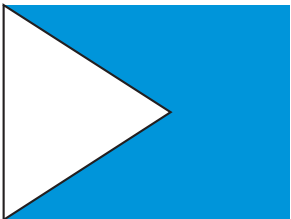
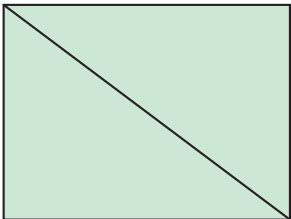
	....
	....
	....
	....
	....

manakah yang bentuknya segiempat

ayo sekarang kita amati seisi kelas
kita catat bangun datar apa saja
yang kita jumpai di sekitar kelas kita

no.	nama benda	jenis bangun datar			
		lingkaran	segitiga	segiempat	bentuk lain
1	papan tulis			V	
2					
3					
4					
5					
6					

ayo berkreasi
kamu pasti sudah pintar menggambar koin
letakkan uang koin di atas kertas kemudian
jiplaklah gambar sehingga mirip dengan
uang koin yang asli

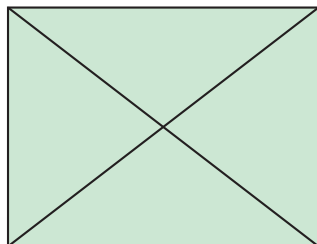
kamu juga bisa membuat kartu nama yang bagus lho
caranya buatlah bentuk segiempat
gunting dan tulis namamu
setelah itu warnailah
wow sekarang kartu nama kamu dapat ditempel
pada sampul buku kamu

mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya

warnailah bentuk bangun segiempat dengan warna merah
bangun segitiga dengan warna biru dan warna hijau untuk lingkaran

coba cari bentuk segiempat dan segitiga di gambar bawah ini

sekarang coba hitung berapa jumlah segitiga dan segiempat pada gambar gambar berikut ini

jumlah segiempat ada ....

jumlah segitiga ada ....

jumlah segiempat ada ....

jumlah segitiga ada ....

jawablah pertanyaan di bawah ini

1.

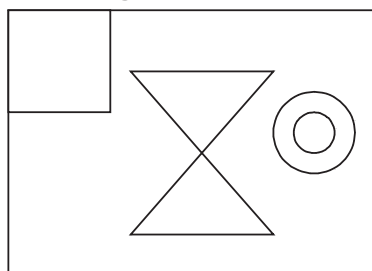
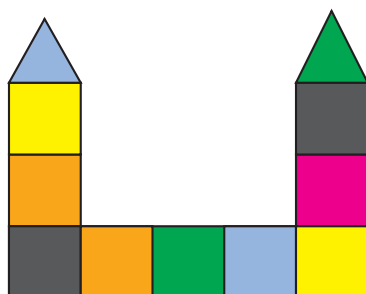
   disebut bangun apakah gambar di samping

   berapa jumlah sisi yang dimiliki bangun ini

2. disebut bangun apakah gambar di samping

   berapa jumlah sisi yang dimiliki bangun ini

3. apa bentuk buku matematikamu
   hitunglah berapa jumlah sisi yang dimilikinya

4. berapakah jumlah lingkaran segitiga dan segiempat yang ada pada gambar ini

5. berapakah jumlah segitiga dan segiempat yang ada pada gambar ini

LATIHAN ULANGAN AKHIR SEMESTER II

mata Pelajaran matematika waktu 60 menit
kelas I (satu) nama ....

i bilangan

a isilah titik-titik di bawah ini dengan isian yang benar

1 nama bilangan 46 adalah ....

2 4 puluhan dan 7 satuan ditulis ....

3 lambang bilangan dari
lima ratus dua puluh empat adalah ....

4
$$\begin{array}{r} 76 \\ 12 \; + \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} 94 \\ 31 \; - \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

6 urutkan bilangan-bilangan berikut ini mulai
dari yang paling kecil 77 79 78 80 76 75

7 lanjutkan bilangan loncat berikut ini
25 ... ... 31 33

8 lengkapilah titik-titik di bawah ini
5 + ... = 34 + 5

9 urutkan bilangan berikut mulai dari
yang terbesar 63 61 60 59 62

10 26 - .... = 13

b kerjakan soal soal di bawah ini dengan menuliskan cara pengerjaannya

11 di taman bunga ada 9 kupu kupu
datang lagi 8 kupu kupu
berapa kupu kupu yang ada di taman sekarang

12 ayam bibi ada 35 ekor disembelih 12 ekor
tinggal berapa jumlah ayam bibi sekarang

13 di stasiun kereta terlihat orang antri beli karcis
di loket satu ada 35 orang
di loket dua ada 33 orang
jumlah orang yang antri pada kedua
loket tersebut adalah ....

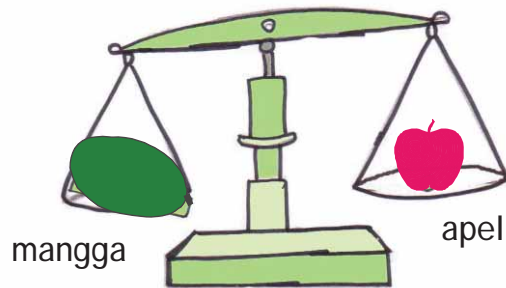
14 untuk menjaga kebersihan di sekolah bayu
banyak disediakan tempat sampah
ada 7 tempat sampah di ruangan kelas
ada 4 tempat sampah di kantor
dan masih ada 15 tempat sampah di taman
berapakah jumlah semua tempat sampah
di sekolah bayu

15 di atas pohon ada 75 burung pipit
kemudian datang lagi 25 ekor
berapakah burung pipit yang ada di atas pohon

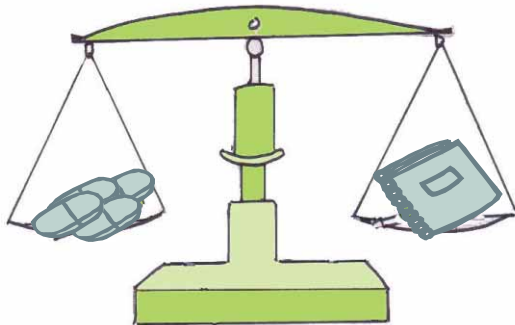
ii geometri dan pengukuran

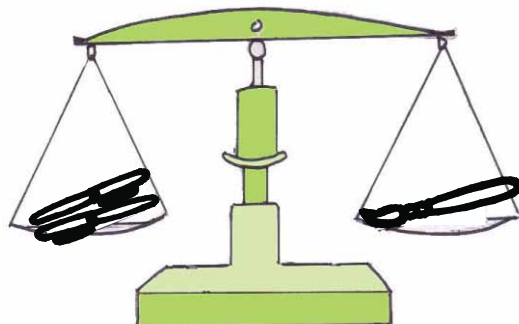
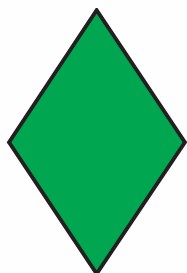
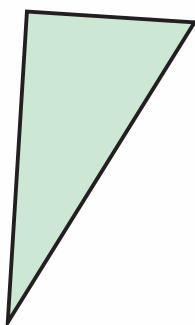
a isilah titik titik pada soal di bawah ini dengan isian yang benar

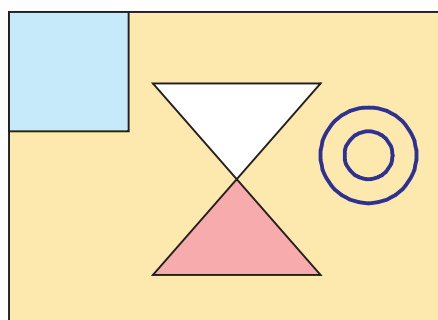
1. beras diletakan di sisi kiri timbangan
   dan gula diletakkan di sisi kanan timbangan
   setelah ditimbang sisi kanan lebih rendah
   manakah yang lebih berat beras atau gula

2.

   manakah yang lebih berat

3. berat jeruk sama dengan berat 5 rambutan
   berat apel sama dengan berat 8 rambutan
   manakah yang lebih ringan, jeruk atau apel

4.

   berat buku sama dengan ... penghapus

5.

   berat kuas sama dengan ... pulpen

6 bangun di samping berbentuk ....

7 bangun di samping berbentuk ....

8

jumlah bangun lingkaran pada
gambar di atas ....

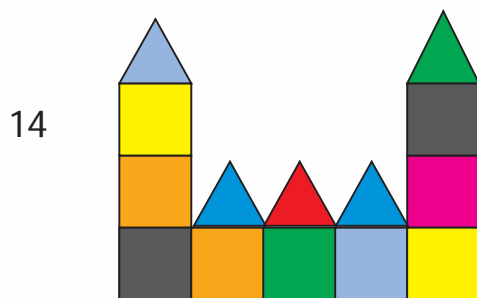
9 permukaan buku matematika berbentuk ....

10 ubin berbentuk ....

b kerjakan soal soal di bawah ini dengan menuliskan cara pengerjaannya pada tempat yang disediakan

11 beratsebuah pisang sama dengan berat 1 buah jeruk
berat sebuah mangga sama dengan berat 2 buah jeruk
berapa buah jeruk yang beratnya sama dengan berat sebuah pisang dan sebuah mangga

12 ibu ke pasar membeli 15 jerigen minyak
di rumah ibu memakai untuk menggoreng ikan sebanyak 1 jerigen
untuk menggoreng keripik tempe 2 jerigen
dan diberikan bu ratna 5 jerigen
berapa jerigen minyak goreng ibu sekarang

13 pak budi panen mangga 19 keranjang
pak bandi panen mangga 17 keranjang
jika mangga panenan pak budi dan pak bandi ditimbang
a panenan siapa yang lebih berat
b berapa selisih panenan mereka

14
hitunglah jumlah bangun segitiga pada gambar di samping

15 gambarkan 2 buah bangun segitiga
1 bangun lingkaran 1segi empat

KUNCI JAWABAN

uji kompetensi

uji kompetensi (halaman 23)

1 a 3
b 5
c 8
d 10
2 a 2 3 4 5 6
b 6 7 8 9 10
3 a 5 4 3 2 1
b 9 8 7 6 5
4 a 4 f 1
b 5 g 2
c 7 h 3
d 8 i 8
e 8 j 5
5 a 5

uji kompetensi (halaman 48)

1 pukul 4
2 pukul 7
3 pukul 21
4 1 jam
5 7
6 12
7 minggu senin
selasa rabu
kamis jum'at
sabtu
8 maret juli
desember

uji kompetensi (halaman 36)

1 15 12 5
2 - lebih banyak dari
- sama banyaknya dengan
3 a 14 13 12 11
b 17 18 19 20
4 a 7 9 11
b 14
c 11 15 19
d 10 13
e 4 6
f 6 8
5 a 13 f 11
b 14 g 12
c 13 h 10
d 17 i 9
e 20 j 13
6 13
7 17
8 12
9 8
10 6

uji kompetensi (halaman 58)

1 buku gambar
2 ulat dan cacing
3 pensil
4 abi
5 jerapah

uji kompetensi
(halaman 64)

1 a kerucut
  b balok
  c bola
  d kubus
  e prisma segitiga
  f tabung
2 prisma
3 tabung
4 kubus
5 semangka jeruk
6 buku kotak pensil
7 terompet tumpeng
8 globe semangka
  bola jeruk

uji kompetensi
(halaman 82)

1 a ringan d ringan
  b berat e ringan
  c berat f berat
2 10
3 6
4 sama berat
5 saku kiri
6 ami
7 sama beratnya
8 tangan kanan
9 9 tangkai
10 kantong plastik rini
11 panenan pak ahmad
12 7 tusuk sate
13 1 soal
14 13 topi
15 15 buku cerita

uji kompetensi
(halaman 101)

1 a 25 d 40 g 61 j 100
  b 22 e 87 h 70
  c 35 f 16 i 90

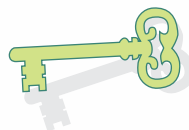
2 a 24 25 27 28 29 30
  b 34 35 36 37 38 39
  c 40 41 42 43 44 45
  d 55 56 57 58 59 60
  e 69 72 75 78 81 84

3 a 19 18 17 15 14 10
  b 29 28 27 26 25 24
  c 55 54 53 52 51 50
  d 80 79 78 77 76 75
  e 94 91 88 85 82 79

4 a 19 22 25 28
  b 30 35 40 45
  c 20 24 28 32 36 40 44
  d 27 29

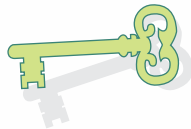
5 a 77 d 77 g 31 j 77
  b 66 e 79 h 24
  c 75 f 4 i 31

6 a 31 c 22 e 12 g 58
  b 57 d 6 f 50 h 98

7 23
8 68

uji kompetensi
(halaman 112)

1	a 12	b 25	c 41	d 46	e 79
2	a 23	b 10	c 32	d 32	e 19
3	a 30	b 54	c 75	d 97	
4	a 50	b 62	c 64	d 95	
5	26				

uji kompetensi
(halaman 121)

1. segiempat empat
2. segitiga tiga
3. segiempat empat
4. 2 lingkaran 2 segiempat 2 segitiga
5. 9 segiempat 2 segitiga

DAFTAR PUSTAKA

Charlotte Collars, Koay Phong Lee, Lee Ngan Hoe,Tan Cheow Seng. *2001. Shaping Maths Course book 1A.* Singapore: Federal Publications.

- - - - *Shaping Maths 1A* . Singapore: Federal Publications.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994.*Matematika1 Mari Berhitung* . Jakarta: Depdiknas.

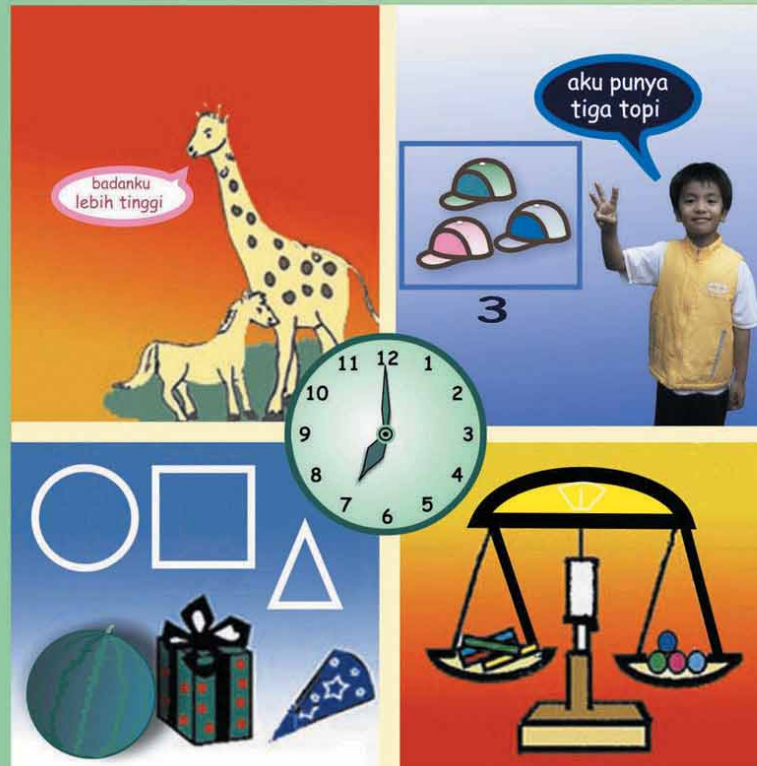
Departemen Pendidikan Nasional.2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

- - - - *Permendiknas Nomor23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.

Edward D. Zaccaro. 2005. *Challenge Math For the Elementary and Middle School Student (SecondEdition)* . USA: Hickory Grove Press.

John Van de Walle. 2006. *Elementary and Middle School Mathematics: Teaching Developmentally.* : Allyn & Bacon, Inc.

Osman T. dkk. 2007. *Matematika Kelas 1 Sekolah Dasar* . Jakarta: Yudhistira.

Tim KKG Matematika. 2005. *Matematika Untuk SD/MI Kelas 1.* Malang: Dinas Pendidikan Kota Malang.

ISBN 979 462 821 2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 46 Tahun 2007 tanggal 5 Desember 2007 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.072,00